

Начальное общее образование

Урочная деятельность



Беседы по прочитанным произведениям на **литературном чтении**. Например: 2 класс - С.Т. Романовский «Русь» знакомство с профессией хлебороба; 3 класс – А. Платонов «Ещё мама» беседа о профессии учитель; 4 класс – басня «Как мужик камень убрал» знакомство с профессией инженера. Написание сочинений по теме: «Кем быть», «Если бы я был ...» и т.д..

На **музыке** ребята беседуют о профессиях связанных с музыкальным искусством. Знают, чем занимается композитор, музыкант-инструментал, музыкант-вокалист, дирижер. Примеряют данные профессии на себя.

физическая культура – профессиональные спортсмены, тренеры, профессии людей, без которых невозможно подготовить чемпиона (предусмотрено программой обучения)

На уроках **технологии** каждая тема связана с какой-либо профессией. Дети знакомятся не только с технологией производства, обработки материалов, приготовлением блюд, но и профессиями, которыми должны овладеть люди, что выполнять различные виды работ (повар, инженер, швея, скульптор, строитель, конструктор и т.д..

На уроках **математики** решение и составление задач связанных с деятельностью людей разных профессий, выполнение практико-ориентированных заданий.

Знакомство с профессиями на уроках **ИЗО**: художник, зодчий, архитектор, скульптор.

На **окружающем мире** ни один урок не проходит без опоры на профессии людей. Ребята знакомятся с профессиями: биолог, эколог, историк, астроном, физик, химик, строитель, финансист, экономист, растениевод и животновод, работники лесного хозяйства, пожарные и полицейские, врачи и т.д. Например: в 1 классе тема урока: «Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы»; во 2 классе «Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны»; в 3 классе «Животноводство. Экскурсия на предприятия посёлка. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края»; в 4 классе «Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы», «Мир глазами географа», «мир глазами историка», «Мир глазами эколога» и т.д.





Внеурочная деятельность

Изучение курса по профориентации **«В мире профессий»**. В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Курс внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»**.

Курс состоит из 4-х блоков: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

При рассмотрении каждого блока, изучаются профессии людей заняты в каждой области.

«Театральный кружок». Знакомство с профессиями людей искусства: актёр, режиссер, гримёр, костюмер, художник-декоратор и т.д.





Внеклассная работа

экскурсии на предприятия
села и города

встречи с людьми разных
профессий

проведение классных часов вместе с
родителями: «Профессии моих
родителей»; семейные праздники
«Смак», «Масленица», «Если
вместе, если дружно!» и др.

выставки рисунков на тему:
«В мире профессий»

защита проектов
«Если бы я был...»

