



ОЛИМПИАДУМ
РОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТР



ДИПЛОМ

№ OL 628 - 20037

Награждается

Кислицина Марина Олеговна

Руководитель – Колина Инна Валерьевна

МАОУ СОШ №23 г. Новороссийска

Победитель (1 место)

XI Всероссийской олимпиады "Мыслитель"

Учебный предмет: Русский язык (2 класс)

Сроки проведения олимпиады: 1 июля – 31 декабря 2018 г.

Список участников и победителей олимпиады размещен на сайте
РИЦ "ОлимпиадУМ" по адресу: <http://olimpiadum.ru/results>

РИЦ "ОлимпиадУМ" является проектом Центра
гражданского образования "Восхождение" (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
05.10.2018



Председатель орг. комитета:
Рыжкова С.Ф.

ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ №23
ПРИКО Т.М. *[Signature]*

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Марина Кислицина

ученица 4-го класса

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Новороссийска средняя
общеобразовательная школа №23

Диплом № 2001-4-18714642

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г.Г. Симонян

ПРИКОТЕНКО Т.М.

Представление социального проекта «Читательский рюкзачок»

Цель: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

Задачи: создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни; проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей; организацию волонтерской деятельности в образовательном учреждении, в ДОУ.

Идея проекта: в образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. Основная идея - интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

Значимость проекта: важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

Практический выход проекта: участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения; развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности.

План работы и результаты социального проекта «Читательский рюкзачок»

1. Книжная ярмарка «Подари книгу другу»
2. Участие в акции «Приведи друга в библиотеку!»
3. Помощь по ремонту книг в библиотеке «Книга, живи!»
4. Изготовление книжек-раскладушек для детей из детского сада
5. Работа волонтерского отряда в библиотеке

Результаты проекта:

Работая над проектом, можно сделать вывод, что чтение приносит пользу и взрослым, и детям.

1. В библиотеку стало ходить больше детей, после проведения акции «Приведи друга в библиотеку!»
2. Книжная ярмарка «Подари книгу другу» сплотила первоклассников, помогла в их адаптации к школе.
3. Чтение делает нас хорошими рассказчиками.
4. Родители помогали детям изготовить книжки –раскладушки для детей из детского сада, что ещё больше сплотило детей и родителей. Вместе они создали книги и подарили их малышам из детского сада.
5. Все вместе мы стали волонтерами чтения.
6. Значительную часть своего времени с удовольствием мы посвятили чтению хороших книг; мы хотим, чтобы в современном мире стало больше читателей; мы можем заинтересовать чтением своих сверстников или младших товарищей, а также родителей.

Участники проекта: учащиеся 1 «д» класса

Учитель: Колина Инна Валерьевна

Срок реализации: 2016 - 2017 уч. Год

Книжная ярмарка «Подари книгу другу»



Помощь по ремонту книг в библиотеке «Книга, живи!»



Участие в акции «Приведи друга в библиотеку!»



Изготовление книжек-раскладушек для детей из детского сада



Работа волонтерского отряда в библиотеке



**Паспорт социального проекта
«Читательский рюкзачок»**

ФИО руководителя проекта	Колина Инна Валерьевна
Класс	1 «Д»
Тема проекта	«Читательский рюкзачок»
Вид проекта	По количеству участников: групповой
	По месту проведения: внутришкольный
	По продолжительности: краткосрочный проект, выполненный во внеурочное время.
Цель проекта	Способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям
Задачи	Создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни; проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей; организацию волонтерской деятельности в образовательном учреждении, в ДОУ.
Идея проекта	В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. Основная идея - интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность
План реализации проекта «Читательский рюкзачок»	1. Книжная ярмарка «Подари книгу другу» 2. Участие в акции «Приведи друга в библиотеку!» 3. Помощь по ремонту книг в библиотеке «Книга, живи!» 4. Изготовление книжек-раскладушек для детей из детского сада 5. Работа волонтерского отряда в библиотеке
Результаты проекта	В процессе реализации участники проекта осознали его социальную значимость, что помогло привить любовь детей к чтению, к мировой и национальной культуре. Повысился интерес детей к чтению и художественной литературе. Обогатился словарный запас детей. Сформировано умение обращаться с книгой, починить её при необходимости. Была организована книжная выставка «Моя любимая книга», изготовлены книжки-малышки для ребят из детского сада.
Перспективы дальнейшего развития	Организованные в рамках проекта мероприятия могут стать основой для проведения традиционных мероприятий в начальной школе

Директор МАОУ СОШ №23

Учитель



Василенко Т. М.

Колина И. В.

Отчёт о реализации социального проекта «Читательский рюкзачок»

В течение периода с ноября 2016 по май 2017 года учитель Колина Инна Валерьевна организовала работу по приобщению детей к чтению с учащимися 1 «Д» класса. Для этого был разработан и реализован проект «Читательский рюкзачок»

Его цель: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Была организована книжная ярмарка «Подари книгу другу». Дети приносили в класс книги, которые уже прочитали и дарили их тем, ребятам, кто не знаком с этим произведением.
2. Во время проведения акции «Приведи друга в библиотеку!» удалось развить интерес к чтению и посещению библиотеки, у детей, которые не были читателями школьной библиотеки.
3. Учащимися и родителями была оказана помощь по ремонту книг и учебников в библиотеке в рамках акции «Книга, живи!», которая была проведена в январе и апреле 2017г. В процессе этой работы было сформировано умение обращаться с книгой, починить её при необходимости. Дети научились изготавливать и пользоваться закладками.
4. Была организована выставка детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям.
5. Изготовление книжек-раскладушек для детей из детского сада стало интересным занятием для всей семьи. Это ещё больше сплотило детей и родителей. Все книги, сделанные своими руками, были подарены воспитанникам подготовительной группы ДОУ №23.
6. Была организована выставка «Моя любимая книга». Дети приносили из дома свою любимую книгу и рассказывали о ней, что способствовало развитию интереса к чтению книг.
7. Работа волонтерского отряда в библиотеке стала неотъемлемой частью воспитания любви к книгам и развитию интереса к чтению. Ребята помогали библиотекарю раскладывать книги в алфавитном порядке, составлять каталог, наводить порядок на книжных полках.
8. В рамках проекта проведено литературно-игровое мероприятие «Читаем вместе»: конкурсы, игры, загадки о литературных героях, с которыми дети познакомились во время чтения книг, повысили интерес детей к чтению и посещению библиотеки.

В течение всего проекта ребята познакомились с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки. Закрепили знания о жанрах литературы, видах книг. Игры по прочитанным книгам, викторины, кроссворды, театрализованные игры-драматизации, дидактические игры, беседы, конкурс чтецов – всё это было направлено на пропаганду среди учеников класса культурных ценностей и развитию читательской активности детей.

Родители стали активными помощниками, участниками конкурсов и выставок, совместных мероприятий с детьми, проводимых в школьной и сельской библиотеках, что способствовало сплочению семей.

Организованные в рамках проекта мероприятия могут стать основой для проведения традиционных мероприятий в начальной школе

Директор МАОУ СОШ №23
Учитель



Василенко Т. М.
Колина И. В.

Представление социального проекта «Победа деда – моя победа!»

Цель проекта: воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, увековечение памяти павших в годы Великой Отечественной войне.

Задачи: - Приобщение к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснение истоков героизма и самоотверженности российского народа;

- воспитание гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества;
- создание условий для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- формирование нравственного опыта поведения личности, побуждение интереса к малой Родине.
- воспитание уважения к старшему поколению;
- воспитание чувства гордости за свою Родину;
- сохранение и приумножение памяти о ветеранах войны, детях войны, ветеранов тыла.

Реальность реализации и практическая ценность проекта:

В процессе реализации проекта происходит воспитание следующих ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю. Практическая ценность в сохранении и передаче воспоминаний от старшего поколения к младшему.

Актуальность:

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Изучая историю войны, мы должны объединиться в борьбе за мир. А подрастающее поколение, воспитанное на примерах мужества и героизма дедов и прадедов, не должно допустить мировую военную катастрофу!

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — **проектная деятельность**, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация **проекта «Победа деда – моя победа!»** позволяет задействовать различные виды детской деятельности. **Проект** подразумевает единение детей и взрослых.

План реализации проекта «Победа деда – моя Победа!»

1. Встреча с председателем Совета ветеранов Гайдукского сельского округа.
2. Встреча с ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны.
3. Участие в мероприятии «Свеча Памяти»
4. Помощь ветеранам.
5. Акция «Георгиевская ленточка»
6. Участие в акции «Бессмертный полк»
7. Посадка цветов около памятника героям Великой Отечественной войны.
8. Уборка памятников.
9. Создание книги памяти «Спасибо деду за Победу!»
10. Участие в митинге, посвященном Дню Победы.

Основные формы реализации проекта:

- Выставка книг «Детям о войне»
- Чтение рассказов и стихов о войне
- Выразительное чтение стихов на тему о войне и мире
- Рассмотрение иллюстраций, открыток, плакатов о войне
- Составление рассказов о родственниках-участниках Великой Отечественной войны, создание книги памяти «Спасибо деду за Победу!»
- Творческие работы (открытки, аппликации, др.)

- Выставка рисунков «Мир глазами детей»
- Слушание музыкальных произведений и песен на военную тематику
- Помощь ветеранам
- Уроки Мужества
- Классные часы
- Участие в торжественной линейке
- Возложение цветов к памятнику погибшим воинам

Результаты проекта:

- В процессе реализации проекта расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, создана книга памяти «Спасибо деду за Победу!»
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, изготовлены подарки и поздравительные открытки для ветеранов.
- Учащимися и родителями были посажены цветы вокруг памятников защитникам села, оказана помощь в их уборке.

Участники проекта: учащиеся 3 «д» класса

Учитель: Колина Инна Валерьевна

Срок реализации: 2018 - 2019 г.

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны



Классный час «Акция «Бескозырка»



Создание книги памяти «Спасибо деду за Победу!»



**Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны
и участие в митинге, посвящённом Дню Победы**



Возложение цветов к памятнику героям села



**Паспорт социального проекта
«Победа деда – моя победа!»**

ФИО руководителя проекта	Колина Инна Валерьевна
Класс	3 «Д»
Тема проекта	«Победа деда – моя победа!»
Вид проекта	По количеству участников: групповой
	По месту проведения: внутришкольный
	По продолжительности: краткосрочный проект, выполненный во внеурочное время.
Цель проекта	Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, увековечение памяти павших в годы Великой Отечественной войне.
Задачи	- Приобщение к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснение истоков героизма и самоотверженности российского народа; - воспитание гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества; - создание условий для физического, психического, нравственного развития учащихся; - формирование нравственного опыта поведения личности, побуждение интереса к малой Родине. - воспитание уважения к старшему поколению; - воспитание чувства гордости за свою Родину; - сохранение и приумножение памяти о ветеранах войны, детях войны, ветеранов тыла.
План реализации проекта «Победа деда – моя Победа!»	1. Встреча с председателем Совета ветеранов Гайдуковского сельского округа. 2. Встреча с ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны. 3. Участие в мероприятии «Свеча Памяти» 4. Помощь ветеранам. 5. Акция «Георгиевская ленточка» 6. Участие в акции «Бессмертный полк» 7. Посадка цветов около памятника героям Великой Отечественной войны. 8. Уборка памятников. 9. Создание книги памяти «Спасибо деду за Победу!» 10. Участие в митинге, посвященном Дню Победы.
Результаты проекта	В процессе реализации проекта расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне. Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, создана книга памяти «Спасибо деду за Победу!» Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, изготовлены подарки и поздравительные открытки для ветеранов. Учащимися и родителями были посажены цветы вокруг памятников защитникам села, оказана помощь в их уборке.

Директор МАОУ СОШ №23
Учитель



Василенко Т. М.
Колина И. В.

Отчёт о реализации социального проекта «Победа деда – моя победа!»

В период с февраля по май 2019 г года учитель Колина Инна Валерьевна организовала работу с учащимися 3 «Д» класса по реализации проекта «Победа деда – моя победа!»

В ходе подготовки к работе над проектом среди различных актуальных проблем была выделена проблема сохранения памяти о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Для работы над проектом была создана инициативная группа, определены цели и задачи, круг вопросов.

В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Была организована встреча детей и родителей с председателем Совета ветеранов Гайдукского сельского округа, который рассказал о том, какую помощь могут оказать дети ветеранам села и труженикам тыла.
2. Была организована встреча с ветераном войны Бобровым, который мальчишкой ушёл на фронт и принимал участие в военных действиях. Ребята с интересом слушали его рассказ, как нелегко далась победа советским воинам, узнали о жизненном пути ветерана.
3. Участвуя в мероприятии «Свеча Памяти», дети вместе с родителями дома зажгли свечу в окне, почтив память погибших воинов.
4. Изготовленные подарки и открытки для ветеранов были вручены им во время митинга, посвящённого победе наших воинов в Великой Отечественной войне.
5. Учащиеся класса приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка» и узнали историю её возникновения.
6. Участие в акции «Бессмертный полк» помогло детям лучше узнать историю своих семей. Выйдя на улицу с фотографиями своих родственников, воевавших в Великой Отечественной Войне, а так же тружеников тыла, партизан, бойцов сопротивления, узников концлагеря почтить их память. Собранный материал при подготовке к этой акции помог в создании книги памяти «Спасибо деду за Победу!»
7. Учащимися и родителями были посажены цветы вокруг памятников защитникам села, оказана помощь в их уборке.
8. В рамках проекта были проведены классные часы «Спасибо деду за победу!», «Бескозырка», «Патриот»

Работа над проектом «Победа деда – моя победа!» помогла прикоснуться к славной истории своей страны, своего города и трудовому подвигу народа, частью которого мы являемся, способствовала приобщению к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, воспитанию гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества.

Директор МАОУ СОШ №23
Учитель



Василенко Т. М.
Колина И. В.