


Краснодарский край
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28.08.2020 года протокол № 1
Председатель  Василенко Т. М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Избранные вопросы обществознания»

Уровень образования (класс) 11 класс

Количество часов 48

Учитель Булатова И.В.

Программа разработана на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю.Лазебниковой «Обществознание. 10 – 11 класс, профильный уровень. Программа», М, изд. «Просвещение» 2016г. Гриф «Допущено» Министерством образования и науки Российской Федерации

Пояснительная записка

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа элективного курса «Избранные вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания сочинения. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию сочинения, составлению развёрнутого плана.

Программа элективного курса «Избранные вопросы обществознания» предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 48 часов.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 20 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса

- целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ;
- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию,

Содержание

Введение (2 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2021.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2021.

Тема 1. Общество (6ч.)

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек (6 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества (4 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (4ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий части А.

Тема 5. Экономическая сфера общества (6 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества (6 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества (6 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.
Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология.
Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.
Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.
Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы.
Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества (8ч.)

Право, система права. Источники права.. Понятие права. Нормы права. Отрасли права.
Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и
уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная
защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты.
Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды
правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Итоговое тестирование (2 ч.).

Решение КИМов. Написание эссе. Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура
письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию
(цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание».
Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение
аргументов «за» и «против»

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Литература

1. Программа общеобразовательных учреждений «Обществознание» «Академический школьный учебник» 5-11 классы М., Просвещение 2017 – 2020 гг.
2. Федеральная Примерная программа основного общего образования по обществознанию.
- 3 Рабочие программы по обществознанию 8-11 классы. М., 2020 г.
- 4.ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ИСТОРИЯ» 10—11 классы» М., «Просвещение» 2020 г. (коллектив авторов).
5. Л.Н.Боголюбов, «Обществознание 11 класс, базовый уровень», М., «Просвещение», 2020 г
- 6 Л.С.Бахмутова «Методика преподавания обществознания», М. 2014 г.
7. Задания и тесты по обществознанию, 11 класс, М. 2019 – 2020 гг.

Литература для учащихся:

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации. Кодекс об административных правонарушениях. Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М. : Айрис-Пресс, 2019.

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2019.

Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии: для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. -М. : Рольф Айрис-Пресс, 2017.

Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-СОСТ. М. И. Шилов, В. Ф. Кривошеев. - М.: Дрофа, 2016.

Сычев, А. А. Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М,

2010. Сидельникова, Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. - М.: Гуманит. ИЦ. ВЛАДОС, 2017.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства обучения (средства ИКТ)		
1	Интерактивная доска	1
2	Компьютер	1
Цифровые и электронные образовательные ресурсы.		

1	интерактивный курс подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Издательство "Экзамен". http://window.edu.ru/	
2	www.pedsovet.org	
3	www.humanities.edu.ru	
4	www.bankrabort.com	
5	Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» для 8-11 классов.	1
6	Учебное электронное издание по курсу «Обществознание» для 8-11 классов.	1
7	Электронное приложение к учебнику «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке.»	1

Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23
муниципального образования город Новороссийск

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по элективному курсу
«Избранные вопросы обществознания»

Класс 11 _____

Учитель Булатова И.В. _____

Количество часов: всего 48 часов; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы Булатовой
И.В., утвержденной 28.08.2020, протокол педагогического совета
№1 _____

№ п/п	Наименование тем курса. Виды познавательной деятельности	Кол- во часов	Дата		
1-2	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Лекция с элементами беседы	2			
Тема 1. Общество					
3-4	Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Практическая работа с текстом	2			
5-6	Ступени развития общества. Лекция с элементами беседы, практическая работа. Составление развернутого плана	2			
Тема 2. Человек					
7-8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Лекция с элементами беседы, практическая работа - написание сочинения	2			
9-10	Многообразие видов деятельности человека. Лекция с элементами беседы, практическая работа – работа по ч-2	2			
11-12	Человек в системе социальных связей. Лекция с элементами беседы, практическая работа с текстом	2			
Тема 3. Духовная сфера.					
13-14	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Лекция с элементами беседы, практическая работа «Суждения»	2			
15-16	Наука и образование. Мораль. Религия. Лекция с элементами беседы, практическая работа - написание сочинения	2			
Тема 4. Познание					
17-18	Познание мира как философская категория. Лекция с элементами беседы, практическая работа с КИМами	2			
19-20	Многообразие форм человеческого знания. Лекция с элементами беседы, практическая работа с КИМами, часть 1	2			
Тема 5. Экономическая сфера.					
21-22	Экономика: наука и хозяйство. Лекция с элементами беседы, практическая работа - задачи	2			
23-24	Экономические системы Лекция с элементами беседы, практическая работа	2			
25-26	Рыночные отношения. Лекция с элементами беседы, практическая работа	2			
Тема 6. Социальная сфера.					
27-28	Социальная система. Лекция с элементами беседы, практическая работа	2			

29-30	Семья и брак как социальные институты. Лекция с элементами беседы, практическая работа, написание эссе	2			
31-32	Социальный конфликт и пути его разрешения. Лекция с элементами беседы, практическая работа	2			
Тема 7. Политическая сфера.					
33-34	Политическая система. Лекция с элементами беседы, практическая работа с терминами и определениями	2			
35-36	Признаки, функции и формы государства. Лекция с элементами беседы, практическая работа	2			
37-38	Структура политической власти в РФ. Лекция с элементами беседы, практическая работа, написание развернутого плана	2			
Тема 8. Право					
39-40	Право. Система права. Источники права. Конституция РФ. Лекция с элементами беседы, практическая работа, часть - 2	2			
42-42	Права человека. Лекция с элементами беседы, практическая работа с терминами и определениями	2			
43-44	Правоотношения и правонарушения. Лекция с элементами беседы, практическая работа, решение задач.	2			
45-46	Отрасли права. Написание сочинения.	2			
47-48	Особенности выполнения заданий части 2 КИМов Итоговое тестирование.	2			

Рецензия
на рабочую программу элективного курса
«Избранные вопросы обществознания»
учителя истории и обществознания
Булатовой Ирины Владиславовны
МАОУ СОШ № 23 МО г. Новороссийск

Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы обществознания» разработана автором на основе авторской программы Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Лазебниковой А.Ю. «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень» и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа рассчитана на 48 часов, ориентирована на обучающихся 11-х классов. Количество страниц в программе – 10.

Цель курса – расширение объема знаний обучающихся по предмету, формирование обществоведческой грамотности, применение на практике теоретических положений.

Содержание программы включает 8 учебных модулей: «Общество», «Человек», «Духовная сфера общества», «Познание», «Экономическая сфера общества», «Социальная сфера общества», «Политическая сфера общества», «Правовая сфера общества», которые формируют умения и навыки обучающихся в решении заданий с кратким и развернутым ответами, составлении плана с развернутым ответом по предложенным темам, подготавливают для дальнейшего рассмотрения и изучения обществоведческих вопросов.

Программа реализуется через активные формы работы: семинары, практические занятия, консультации, проектную деятельность.

Результатом работы является итоговое тестирование с дальнейшим разбором выполнения задания.

Элективный курс «Избранные вопросы обществознания» помогает наиболее качественно подготавливать обучающихся к обществоведческим олимпиадам, сдаче единого государственного экзамена.

Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы обществознания» может быть рекомендована к использованию в работе учителями общеобразовательных организаций.

07.02.2022г.

Главный специалист МКУ ЦРО

Подпись удостоверяю
Директор МКУ ЦРО



Л.А. Балаева

Е.Л. Тимченко