

Рецензия
на рабочую программу элективного курса «Текст. Теория и практика»
учителей русского языка и литературы
Булыгиной Елены Михайловны, Казариновой Светланы Александровны
МАОУ СОШ № 23 МО г. Новороссийск

Рабочая программа элективного курса «Текст. Теория и практика» разработана авторами на основе кодификатора, спецификации единого государственного экзамена и в соответствии требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов, ориентирована на обучающихся 10-11-х классов. Количество страниц в программе – 20.

Актуальность программы обоснована формированием у старшеклассников лингвистической и коммуникативной компетенции, самостоятельного получения и расширения знаний по разделам русского языка, эффективной подготовке к единому государственному экзамену.

Содержание программы предполагает овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств, осознание эстетической функции языка, проведение различных видов языкового анализа, углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка, понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Программа курса дополняет уроки русского языка, опирается на межпредметные связи с литературой, акцентирует внимание на наиболее характерные ошибки, особенно сложные случаи орфографии, пунктуации, стилистики.

Предлагаемая программа выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую функции.

Формами работы по реализации программы являются: индивидуальные, дифференцированные задания, тестовые работы, беседы, решение проблемных ситуаций.

Результатом работы являются сочинения-рассуждения, объяснительные диктанты, тестовые работы в форме ЕГЭ.

Рабочая программа элективного курса «Текст. Теория и практика» может быть рекомендована к использованию в работе учителями образовательных организаций.

08.12.2021г.

Главный специалист МКУ ЦРО

Подпись удостоверяю
Директор МКУ ЦРО

Балаева

Л.А. Балаева



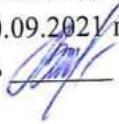
Тимченко

Е.Л. Тимченко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23
муниципального образования город Новороссийск



УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
от 30.09.2021 года протокол № 1
Председатель 
T.M. Василенко

**АВТОРСКАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного учебного предмета
«Текст. Теория и практика»
(указать учебный предмет, курс)**

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11 класс)
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

Срок реализации 2 года

Авторы: Булыгина Е.М., Казаринова С.А.

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО
(указать ФГОС)

с учетом

примерной ООП по русскому языку
(указать примерную ООП / примерную программу учебного предмета)

г. Новороссийск

1.Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения выпускниками средними школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются:

- I) владение всеми видами речевой деятельности:
адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
владение разными видами чтения;
способность извлекать информацию из различных источников;
владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения, с помощью технических средств и информационных технологий;
способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого

поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются:

- 1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- 2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- 3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- 4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- 6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- 7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста

2. Содержание программы

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения тестовой работы и написания сочинения, а также навыками самостоятельного анализа предложенного текста.

В результате изучения курса одиннадцатиклассники будут психологически подготовлены к ЕГЭ. То есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ЕГЭ, знать свои права и систему оценивания тестовых работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Введение. 2 ч

- Введение. Цели и задачи курса «Текст: теория и практика». Содержание комплексного анализа текста: синтаксис и орфография.

Текст. Признаки текста. 6ч

- Текст. Признаки текста. Повторение: синтаксис, пунктуационный анализ предложения.
- Тема и идея текста. Повторение: Словосочетание. Виды синтаксической связи. Нарушение грамматических норм в словосочетании.
- Способы выражения темы текста. Заглавие. Повторение: Классификация предложений. Простое предложение. Тире в простом предложении.
- Ключевые слова в тексте. Их функциональная нагрузка. Повторение: Простое осложненное предложение. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.
- Смысловая нагрузка первого и последнего предложений. Рамка текста. Тема и микротема текста. Повторение: Обособленные обстоятельства. Деепричастный и сравнительный оборот.
- Практическая работа «Тема и микротема текста». Тест «Обособленные члены предложения»

Синтаксис текста. 9 ч

- Синтаксис текста. Повторение: Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
- Обращение как оценка предмета речи. Повторение: Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.
- Способы связи предложений в тексте. Повторение: Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
- Средства связи частей текста. Союзы в связующей функции. Повторение: Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
- Местоимения в связующей функции. Повторение: Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- Художественно-изобразительные средства в связующей функции. Повторение: Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.
- «Градация как средство связи предложений. Синонимы и антонимы в связующей функции. Парцелляция. Практическая работа «Знаки препинания в сложных предложениях»
- Анализ практической работы
-

Структура сочинения-рассуждения 18ч

- Обучение сочинению-рассуждению по предъявленной модели. Структура сочинения-рассуждения. Критерии оценивания.
- Вступительная часть сочинения-рассуждения. Формулировка проблемы текста.
- Комментарий проблемы. Определение авторской позиции по проблеме текста.
- Личностная позиция по проблеме текста и ее аргументация.

- Виды аргументов в сочинении-рассуждении.
- Заключительная часть. Способы цитирования текста.
- Р.Р. Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.
- Анализ сочинения-рассуждения
- Функциональные стили речи.
- Главная информационная направленность текста. Типы текста.
- Средства связи предложений в тексте.
- Грамматические ошибки в тексте.
- Совершенствование культуры разговорной речи. Орфоэпия.
- Лексика и фразеология.
- Художественно-языковые средства теста.
- Контрольная работа «Комплексный анализ текста» Тест в формате ЕГЭ.
- Анализ контрольной работы.

Типы и стили речи. 5ч

- Типы речи. Повторение: Принципы русской орфографии.
- Повествование. Языковые средства выражения повествования. Повторение: Правописание гласных в корне слова. Проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные в корне слова.
- Описание. Языковые средства выражения описания. Повторение: Правописание О-Е в разных частях речи
- Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждение. Повторение: Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи.
- Составление текста-рассуждения по высказыванию о русском языке. Повторение: Слитное и раздельное написание НЕ в разных частях речи.
- Оценка текста: рецензия, отзыв.

Практикум по написанию сочинения-рассуждения 10ч

- Обучение сочинению-рассуждению по предъявленной модели. Структура сочинения-рассуждения. Критерии оценивания. Заполнение бланков ЕГЭ.
- Вступительная часть сочинения-рассуждения по публицистическому и художественному типам текста. Формулировка проблемы текста.
- Комментарий проблемы с включением примеров-иллюстраций из прочитанного текста.
- Определение авторской позиции по проблеме текста. Личностная позиция по проблеме текста и ее аргументация.
- Виды аргументов в сочинении-рассуждении: использование читательского и жизненного опыта.
- Заключительная часть. Способы цитирования текста.
- Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.

Нормы русского языка 18ч

- Текст. Информативная направленность текста. Главная мысль текста.
- Лексическое значение слова в определенном контексте. Словарная статья толкового словаря.
- Орфоэпические нормы русского языка.
- Лексические нормы русского языка.
- Формообразование в русском языке.
- Виды грамматических (синтаксических) ошибок.
- Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров.
- Фразеологизмы. Антонимические пары. Синонимические ряды.
- Средства связи предложений в тексте.
- Языковые особенности текста. Тропы.
- Синтаксические приемы текста.
- Художественно-языковые средства текста.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1.	Введение. Цели и задачи курса «Текст: теория и практика». Содержание комплексного анализа текста: синтаксис и орфография.	1
2.	Текст. Признаки текста. Повторение: синтаксис, пунктуационный анализ предложения.	1
3.	Тема и идея текста. Повторение: Словосочетание. Виды синтаксической связи. Нарушение грамматических норм в словосочетании.	1
4.	Способы выражения темы текста. Заглавие. Повторение: Классификация предложений. Простое предложение. Тире в простом предложении.	1
5.	Ключевые слова в тексте. Их функциональная нагрузка. Повторение: Простое осложненное предложение. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.	1
6.	Смысловая нагрузка первого и последнего предложений. Рамка текста. Тема и микротема текста. Повторение: Обособленные обстоятельства. Деепричастный и сравнительный оборот.	1
7.	Практическая работа «Тема и микротема текста». Тест «Обособленные члены предложения»	1
8.	Синтаксис текста. Повторение: Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
9.	Обращение как оценка предмета речи. Повторение: Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	1
10.	Способы связи предложений в тексте. Повторение: Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1
11.	Средства связи частей текста. Союзы в связующей функции. Повторение: Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1
12.	Местоимения в связующей функции. Повторение: Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1

13.	Художественно-изобразительные средства в связующей функции. Повторение: Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
14.	«Градация как средство связи предложений. Синонимы и антонимы в связующей функции. Парцелляция. Практическая работа «Знаки препинания в сложных предложениях»	2
15.	Анализ практической работы	1
16.	Обучение сочинению-рассуждению по предъявленной модели. Структура сочинения-рассуждения. Критерии оценивания.	1
17.	Вступительная часть сочинения-рассуждения. Формулировка проблемы текста.	1
18.	Комментарий проблемы. Определение авторской позиции по проблеме текста.	1
19.	Личностная позиция по проблеме текста и ее аргументация.	1
20.	Виды аргументов в сочинении-рассуждении.	1
21.	Заключительная часть. Способы цитирования текста.	1
22.	Р.Р. Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.	1
23.	Анализ сочинения-рассуждения	1
24.	Функциональные стили речи.	1
25.	Главная информационная направленность текста. Типы текста.	1
26.	Средства связи предложений в тексте.	1
27.	Грамматические ошибки в тексте.	1
28.	Совершенствование культуры разговорной речи. Орфоэпия.	1
29.	Лексика и фразеология.	1
30.	Художественно-языковые средства теста.	1
31.	Контрольная работа «Комплексный анализ текста» Тест в формате ЕГЭ.	2
32.	Анализ контрольной работы.	1
	итого	34

11 класс

№ п/п	Разделы и темы	Кол- во часов
1	Введение. Цели и задачи курса «Текст: теория и практика». Содержание комплексного анализа текста: синтаксис и орфография.	1
2	Типы речи. Повторение: Принципы русской орфографии.	1
3	Повествование. Языковые средства выражения повествования. Повторение: Правописание гласных в корне слова. Проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные в корне слова.	1
4	Описание. Языковые средства выражения описания. Повторение: Правописание О-Е в разных частях речи	1
5	Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждение. Повторение: Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи.	1
6	Составление текста-рассуждения по высказыванию о русском языке. Повторение: Слитное и раздельное написание НЕ в разных частях речи.	1
7	Оценка текста: рецензия, отзыв.	1
8	Обучение сочинению-рассуждению по предъявленной модели. Структура сочинения-рассуждения. Критерии оценивания. Заполнение бланков ЕГЭ.	1
9	Вступительная часть сочинения-рассуждения по публицистическому и художественному типам текста. Формулировка проблемы текста.	1
10	Комментарий проблемы с включением примеров-иллюстраций из прочитанного текста.	1
11	Определение авторской позиции по проблеме текста. Личностная позиция по	1

	проблеме текста и ее аргументация.	
12	Виды аргументов в сочинении-рассуждении: использование читательского и жизненного опыта.	1
13	Заключительная часть. Способы цитирования текста.	1
14-15	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.	2
16	Анализ сочинений – рассуждений.	1
17	Текст. Информативная направленность текста. Главная мысль текста. (з.1-2)	1
18	Лексическое значение слова в определенном контексте. Словарная статья толкового словаря. (з. 3)	1
19	Орфоэпические нормы русского языка. (з.4)	1
20	Лексические нормы русского языка.(з.5)	1
21-21	P.P. Сочинение-рассуждение по предложенному тексту.	2
23	Формообразование в русском языке. (з.6)	1
24	Виды грамматических (синтаксических) ошибок. (з.7)	1
25	Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров. (з.20-21)	1
26	Фразеологизмы. Антонимические пары. Синонимические ряды. (з.22)	1
27	Средства связи предложений в тексте. (з.23)	1
28	Языковые особенности текста. Тропы.	1
29	Синтаксические приемы текста.	1
30	Художественно-языковые средства текста.	1
31-32	P.P. Сочинение-рассуждение по предложенному тексту. (з.27)	2
33	Контрольная работа «Комплексный анализ текста». Тест в формате ЕГЭ.	1
34	Анализ контрольной работы. Заполнение бланков ответов.	1

Согласовано
на заседании МО
протокол № 1 от 29.08.2021г.
руководитель МО
 Н.К.Ходорченко Н.К.

Согласовано
заместитель директора по УВР
Булыгина Е.М.
 2021г.

Рецензия
на рабочую программу элективного курса
«За страницами учебника. Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
учителей русского языка и литературы
Булыгиной Елены Михайловны, Казариновой Светланы Александровны
МАОУ СОШ № 23 МО г. Новороссийск

Рабочая программа элективного курса «За страницами учебника. Подготовка к ОГЭ по русскому языку» разработана авторами на основе кодификатора, спецификации, демоверсии основного государственного экзамена и в соответствии требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа практико-ориентированной направленности рассчитана на 17 часов, ориентирована на обучающихся 9-х классов. Количество страниц в программе – 8.

Целью программы является подготовка к сжатому изложению и сочинению-рассуждению, предусмотренными новой формой итоговой аттестации в основной школе.

Содержание программы включает разделы: «Построение сжатого изложения», «Средства выразительности речи», «Стилистика русского языка», «Нормы русской орфографии», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксические и пунктуационные нормы», «Построение сочинения-рассуждения», которые предполагают владение различными видами аудирования, умением сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств, умением воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости, способностью свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдением нормы построения текста, созданием текстов различных жанров, осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей.

Результатом работы являются сжатые изложения, сочинения, тестовые работы.

Рабочая программа элективного курса «За страницами учебника. Подготовка к ОГЭ по русскому языку» может быть рекомендована к использованию в работе учителями образовательных организаций.

08.12.2021г.

Главный специалист МКУ ЦРО

Подпись удостоверяю
Директор МКУ ЦРО



Л.А. Балаева

Е.Л. Тимченко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23
муниципального образования город Новороссийск



УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
от 30.09.2021 года протокол № 1

Председатель

Т.М. Василенко

**АВТОРСКАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по русскому языку
«За страницами учебника.
Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): основное общее образование (9 класс)
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 17

Срок реализации 1 год

Авторы: Булыгина Е.М., Казаринова С.А.

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО
(указать ФГОС)

с учетом примерной ООП по русскому языку
(указать примерную ООП / примерную программу учебного предмета)

г.Новороссийск

1.Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников;
 - владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения, с помощью технических средств и информационных технологий;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), способность оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной последовательность действий, оценивать достоверность информации;
 - способность свободно, привычно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
 - 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
 - 3) владение всеми видами речевой деятельности:
- аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;
- говорение и письмо: умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышенному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога, выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, грамматических, лексических, стилистических норм современного русского литературного языка; стилистическая корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орографии и пунктуации;

способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; умство пользоваться внерязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;

способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового осуществление речевого самоконтроля; способность находить грамматические и оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание программы

Построение сжатого изложения 4 ч
Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения.

Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.
- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;

- находить и умело использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Средства выразительности речи 1 ч

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Обучающиеся должны знать:

- основные средства выразительности.
- Обучающиеся должны уметь:
 - различать средства выразительности;
 - находить в тексте средства выразительности;
 - анализировать текст с точки зрения средств выразительности.

Стилистика русского языка 1 ч

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Обучающиеся должны знать:

- основные сведения по стилистике русского языка.
- Обучающиеся должны уметь:
 - определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
 - работать со стилистическими синонимами.

Нормы русской орфографии 3 ч

Правописание суффиксов. Правописание приставок. Правописание корня слова. Правописание прилагательных. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.
- Обучающиеся должны уметь:
 - использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Вводные слова и обращения. Обособленные члены предложения. 3 ч

Вводные слова и обращения. Обособленные определение и приложение. Обособленные обстоятельства.

Обучающиеся должны знать:

- Обособленные члены предложения
- вводные и вставные конструкции;

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания при анализе предложенного текста.

Сложные предложения. 2 ч

Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Способы связи в сложных грамматических конструкциях.

Обучающиеся должны знать:

- понятие о сложном предложении и связей между частями сложного предложения.
- Типы сложных предложений и связи между частями сложного предложения.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по пунктуации сложного предложения при анализе предложенного текста.

Синтаксические и пунктуационные нормы 2 ч

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Обучающиеся должны знать: синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь: использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Построение сочинения-рассуждения 1 ч

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения. Примеры-Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения. Обучающиеся должны знать: правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

Обучающиеся должны уметь: подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; практические работы.

3. Тематическое (календарно-тематическое) планирование

№	Разделы	Темы	Кол-во часов
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания.	1
2	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением.	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Сжатое изложение. Редактирование изложения. Диагностическое тестирование (тестовые задания экзаменационной работы).	3
3	Средства выразительности речи.	Средства выразительности речи.	1
4	Стилистика русского языка.	Стилистика русского языка.	1
5	Нормы русской орфографии.	Нормы русской орфографии. Орфограммы в корне. Орфограммы в приставках и суффиксах. Н – НН в различных частях речи.	3

6	Синтаксические и пунктуационные нормы.	Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.	2
7	Вводные слова и обращения.	Вводные слова и обращения.	1
8	Обособленные определение и приложения.	Обособленные определение и приложения.	1
9	Обособленные обстоятельства.	Обособленные обстоятельства.	1
10	Сложные предложения.	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Способы связи в сложных грамматических конструкциях (однородное, последовательное и параллельное подчинение).	2
11	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением. Классификация грамматических и речевых ошибок.	1

Согласовано
заместитель директора по УВР
Булыгина Е.М.
Булыгина Е.М. — 2021г.

Согласовано
на заседании МО
протокол № 1 от 29.08.2021г.
руководитель МО
Н.К.Ходорченко Н.К.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2019 года № 537 «Об утверждении Положения о порядке присуждения высшей научной степени кандидата наук в Российской Федерации»

Присваивается высшая научная степень кандидата наук в области филология и педагогика по теме:

«Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межнационального и межкультурного диалога»

в объеме72 часов
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Направление	Объем	Оценка
Актуальные вопросы филологического образования в Российской Федерации	24 часа	Зачтено
Развитие речеспособления умений школьников	8 часов	Зачтено
Недоразвитие неписьменности обучающихся учебной и внеучебной жизни и пути по её решению	16 часов	Зачтено
Методические особенности обучения русскому языку	4 часа	Зачтено
Специфика формирования функциональной грамотности на уроках филологического цикла	8 часов	Зачтено
Система оценки качества филологического образования	12 часов	Зачтено

Пропис(а) ставлю(ков) в (на)

Итоговая работа на тему:

Л.Н. Терновая
М.П. Секретарь
Город Краснодар

М.Н. Невшула
Дата выдачи 10 сентября 2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Булыгина Елена Михайловна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 27 10 2020

454-342731

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Обеспечение комплексной
безопасности общеобразовательных
организаций" в объеме 26 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ ЧРОК

КАЛЕНДАРЬ, МАГИСТРИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Булыгина Елена Михайловна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 29 09 2020

443-342731

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Организация деятельности
педагогических работников по
классному руководству"
в объеме 17 часов.

Генеральный директор

