

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНА
Решением педагогического совета
от 22.02.2019 г. протокол № /
Председающий Василенко Т.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внекурчной деятельности
курса**

по курсу **«Азбука здоровья»**

1-4 класс

Количество часов 135

Учитель начальных классов

1 квалификационной категории Колина И. В.

Программа разработана на основе авторской программы «Азбука здоровья»
Лапаева М.М. - М. - Планета, 2018г.

2019 г.

Планируемые результаты

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем
- особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьник
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека
- основы рационального питания
- правила оказания первой помощи
- способы сохранения и укрепление здоровья
- основы развития познавательной сферы
- общепринятые правила поведения в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность
- знания о «полезных» и «вредных» продуктах, значение режима питания.

УМЕТЬ:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков
- различать «полезные» и «вредные» продукты
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевого энцефалита
- определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье
- заботиться о своем здоровье
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах
- находить выход из стрессовых ситуаций
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания
- отвечать за свои поступки

К концу обучения учащиеся получат возможность:

	Личностные	Метапредметные	Предметные
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии; - правилах безопасного поведения; - правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению 	<ul style="list-style-type: none"> -о ценностном отношении к своему здоровью, к здоровью других людей, к окружающей природе; -иметь нравственно-эстетический опыт взаимодействия со сверстниками , старшими и младшими летьми. 	<ul style="list-style-type: none"> - необходимые сведения о работе основных органов человеческого тела, биологических процессах, протекающих в теле человека, психологии; основы психологии; - о способах поддержания здоровья, личной гигиене, безлекарственном лечении; - о здоровом питании; - о заболеваниях и способах их предупреждения - о негативном влиянии вредных привычек на здоровье человека

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели; - правильно взаимодействовать с другими людьми (терпимо, проявляя взаимовыручку и т.д.) - выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности; - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей; - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - формулировать собственное мнение и позицию 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь; - ухаживать за своим здоровьем и телом; - работать в группе в коллективе
Применять	<ul style="list-style-type: none"> - быть сдержаным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия; - подводить самостоятельный итог занятия; анализировать и систематизировать полученные умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> - полученные сведения о ЗОЖ, безлекарственных методах поддержания своего здоровья; - знания для поддержания активного и здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области здорового образа жизни, основ психологии, безлекарственных способах поддержания своего здоровья на практике

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учителя, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах
- Содержание программы связано со многими учебными предметами, такими как окружающий мир, литературное чтение, физическая культура, изобразительное искусство.

**Содержание программы
I класс (33 часа)**

Введение (2 ч)

Знакомство с новым предметом. Понятие науки валеология. Задачи на год.

Экскурсия «Природа - источник здоровья»

Подвижные игры (4 ч)

Знакомство с доктором Свежий Воздух. Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижных игр разных народов России: «У медведя во бору», «Совушка», «Мыши водят хоровод», «Липкие пеньки» Разучивание игр для организации перемен: «Не ошибись», «Мяч по кругу», «Птицы и клетка», «Пустое место», «Быстро по местам!». Правила техники безопасности. Правила игры.

В гостях у Мойдодыра (5 ч)

Советы доктора Воды. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. Заучивание слов. Беседа по стихотворению «Мойдодыр». Оздоровительная минутка. Советы доктора Воды. Игра «Доскам словечко». Отгадывание загадок о принадлежностях личной гигиены. Рисование Мойдодыра.

Друзья Вода и Мыло. Повторение правил доктора Воды. Сказка о микробах. Чистота – залог здоровья. Вода - лучшее лекарство. Заучивание слов. Оздоровительная минутка. Игра «Наоборот Правила гигиены рук. Творческая работа: рисование микробы. Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр».

Азбука здоровья (5 ч)

Определение понятия «здоровье». Что такое здоровый образ жизни? Что такое режим дня? М режим дня. Занятие-совет «Как научиться соблюдать режим дня». Составление режима дня. Комплекс утренней зарядки. Факторы, укрепляющие здоровье. Разбор различных ситуаций. Формулировка правил. Личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма. Разучивание упражнений утренней зарядки.

Советы Айболита (8 ч)

Правила закаливания. Знакомство с правилами гигиены. Формирование умения детей правильно мыть руки, чистить зубы, пользоваться носовыми платками. Показ сценки. Изучение таблицы «Чистка зубов». Беседа-диалог «Мои привычки». Телевизор и дети. Проведение игры «Вредно - полезно». Проведение свободного времени. Виды отдыха. Спортивное мероприятие, создание команд, организация соревнования. Экскурсия.

Питание и здоровье (5 ч)

Знакомство с доктором Здоровая Пища. Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи. Знания об основных витаминах в продуктах питания; о необходимости разнообразно питаться; о полезных и не очень полезных для здоровья продуктах, о режиме питания. Знакомство с полезными продуктами. Овощи, фрукты - полезные продукты. Ю. Тувим «Овощи». Традиции питания на Руси.

Мое здоровье в моих руках (3 ч)

Мой внешний вид - залог здоровья. Труд и здоровье. Подвижные игры.

Подведем итоги (1 ч)

В здоровом теле здоровый дух. Текущий контроль знаний (Викторина).

2 класс (34 часа)

Введение (2 ч)

Повторение пройденного за 1 класс. Доктора природы. Экскурсия на школьный стадион, в тренажерный зал.

Подвижные игры (4 ч)

Подвижные игры. В гостях у доктора Свежий Воздух. Спортивные игры и эстафеты. Игры разных народов. Разучивание игр для организации перемен. Правила техники безопасности. Правила игры.

Азбука здоровья(7 ч)

Мое здоровье. Болезни глаз. Как их предупредить. Слух - большая ценность для человека. Зубы и уход за ними. Осанка. Гигиена позвоночника. Сколиоз.

Советы Айболита (8 ч)

Как готовить домашние задания. Настроение. Чувства. Эмоции. Вредные привычки и борьба с ними. Иммунитет. Как защитить себя от болезни. Горькие и «вкусные» лекарства. Где хранить лекарства? Аллергия на лекарства. Реакция организма на прием лекарств.

Питание и здоровье (5 ч)

Основы правильного питания, правила этикета. Режим питания. Витамины и их польза для человека. Знания об основных витаминах в продуктах питания; о необходимости разнообразно питаться; о полезных и не очень полезных для здоровья продуктах. Знакомство с полезными продуктами.

Мое здоровье в моих руках (6 ч)

Закаливание. Гигиена тела. Утомляемость и переутомление. Сон и его значение для здоровья человека. Как защитить себя от болезни. Профилактика детского травматизма.

Подведем итоги (2 ч)

Подведение итогов за год. Профилактические беседы о безопасном летнем отдыхе.

3 класс (34 часа)

Введение (2 ч)

Повторение пройденного за 2 класс. Здоровье и ЗОЖ. Спортивная игра «Дальше, быстрее выше».

Подвижные игры (4 ч)

Подвижные игры. Спортивные игры и эстафеты. Игры разных народов. Разучивание игр для организации перемен. Правила техники безопасности. Правила игры.

Мое здоровье в моих руках (6 ч)

Экскурсия в природу (наблюдения за явлениями природы, поэтическая страничка, игры на свежем воздухе). Организация дискуссий. Взаимосвязь труда со здоровьем. О мозге и его волшебно свойстве. Как закалять свой организм в домашних условиях. Природа - источник здоровья. Виды отдыха. Лучший отдых.

Азбука здоровья (7 ч)

Органы зрения и забота о них, их роль в жизни человека. Бережное отношение к своему организму. Разучивание гимнастики для глаз. Знакомство с правилами бережного отношения к глазам: Кожа. Значение кожи для человека. Уход за кожей. Правила оказания первой помощи при ранении кожи. Настроение. Признаки плохого настроения, причины. Как бороться с плохим настроением. Экскурсия в аптеку. Эпидемии. Прививки и их значение.

Питание и здоровье (4 ч)

Режим питания, польза прогулок после еды, режим употребления жидкости, целебные источники и минеральные воды. Традиции питания на Руси. Профилактика желудочных заболеваний.

Советы Айболита (9 ч)

Правила закаливания. Правила гигиены. Формирование умения детей правильно мыть руки, чистить зубы, пользоваться носовыми платками. Беседа-диалог «Мои привычки». Проведение игры «Вредно - полезно». Искривления позвоночника. Проведение свободного времени. Правила одевания. Влияние никотина на здоровье человека. Правила ухода за волосами. Электрический ток и опасности, которые могут нас постигнуть при неправильном пользовании электроприборами. Виды отдыха. Отравления и способы оказания первой помощи. Лесная аптека. Правила сбора трав и пользования ими.

Заключение (2 ч)

Подведение итогов за год. Экскурсия с подвижными играми.

4 класс (34 часа)

Введение (2 ч)

Повторение пройденного за 3 класс. Дорога к добруму здоровью. Экскурсия «У природы нет плохой погоды».

Подвижные игры (4 ч)

Подвижные игры. Спортивные игры и эстафеты. Игры разных народов. Разучивание игр для: организации перемен. Правила техники безопасности. Правила игры.

Питание и здоровье (4 ч)

Питание - необходимое условие для жизни человека. Секреты здорового питания. Рацион питания. Здоровая пища для всей семьи. Как питались в стародавние времена и питание нашего времени.

Советы Айболита (8 ч)

Спорт и здоровье. Личная гигиена школьника. Борьба с вредными привычками. Спорт и болезни. Охрана зрения, слуха, зубов. Алкоголь и его пагубные действия. Лекарственные травы, способы их применения. Массаж. Животные-лекари. Способы сохранения здоровья. Нахождение резервов здоровья. Развитие потребности в занятии спортом.

Азбука здоровья (10 ч)

Признаки лекарственного отравления. Оздоровительная минутка. Признаки пищевого отравления. Отравления ядовитыми веществами. Отравления углекислым газом. Первая помощь при отравлениях. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Забыла Таня про обед...». Признаки солнечного ожога. Как помочь себе при тепловом ударе. Практическая работа «Помоги себе сам!» Болезни, причины возникновения болезней. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Грипп». Инфекционные болезни. Врачи-специалисты. Как организм помогает себе сам. Практическая работа по составлению правил «Как помочь больному?». Тест «Умеешь ли ты готовить уроки?». Составление памятки «Как правильно готовить уроки».

Заключение (1 ч)

Подведение итогов за год. Мое здоровье — моя программа.

Тематическое планирование

1 класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	
Введение	2ч	Понятие науки – валеология	1	Встреча с докторами Здоровья. Повторение правил. Анализ ситуации. Игра «Вставь словечко». Оздоровительная минутка. Мудрые слова доктора Свежий Воздух.	
		Экскурсия «Природа – источник здоровья»	1	Экскурсия в природу. Игры на свежем воздухе.	
Подвижные игры	4 ч	Знакомство с доктором Свежий воздух. Русская игра «У медведя во бору» Разучивание игр для организации перемен	1	Знакомство с доктором Свежий Воздух. Игры на свежем воздухе. «У медведя во бору», «Совушка», «Мышки водят хоровод»	
		Русская игра «Совушка» Разучивание игр для организации перемен	1		
		Русская игра «Мышки водят хоровод» Разучивание игр для организации перемен	1		
		Русская игра «Мышки водят хоровод» Разучивание игр для организации перемен	1		
В гостях у Мойдодыра	5ч	Советы доктора Воды Советы доктора Воды	1	Вступительное слово учителя. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Заучивание слов. Беседа по стихотворению «Мойдодыр». Оздоровительная минутка. Советы доктора Воды. Игра «Доскажи словечко».	
		Друзья Вода и Мыло Друзья Вода и Мыло	1	Повторение правил доктора Воды. Сказка о микробах. Заучивание слов. Оздоровительная	

		Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр»	1	Минутка. Игра «Наоборот». Творческая работа. Праздник чистоты с Мойдодыром. Инсценировка. Игра «Три движения».
Азбука здоровья	5 ч	Дорога к добруму здоровью. Правила ЗОЖ	1	Разгадывание загадок. Работа с пословицами и поговорками. Оздоровительная минутка. Игра-соревнование «Кто больше?» Памятка «Это полезно знать». Практическая работа.
		Здоровье в порядке – спасибо зарядке	1	Разучивание комплекса упражнений утренней зарядки. Подвижные игры.
		Соблюдаем режим – быть здоровым хотим	1	Игры «Можно – нельзя», «Юный кулинар». Повторение правил здоровья Анализ ситуации.
		Соблюдаем режим – быть здоровым хотим	1	Оздоровительная минутка «Хождение по камушкам», Игра по гигиене сна «Плохо – хорошо».
		Как обезопасить свою жизнь	1	Оздоровительная минутка «Упражнения животных». Игра «Знаешь ли ты правила?» Творческая работа «Придумай правила». Анализ ситуаций. Чтение и работа по содержанию рассказов М.Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой».
Советы Айболита	8 ч	Правила закаливания Знакомство с правилами гигиены	1	Игра «Угадай-ка!» Рассказ учителя. Анализ ситуации. Знакомство с доктором Здоровые Зубы. Упражнение «Держи осанку». Творческое рисование. Игра «Угадай-ка!» Рассказ учителя. Анализ ситуации. Знакомство с доктором Здоровые Зубы. Упражнение «Держи осанку». Творческое рисование.
		Чтоб смеялся роток и кусался зубок	1	Беседа по теме. Упражнения для глаз. Игра «Береги зрение»
		Здоровье и телевизор	1	Оздоровительная минутка «Знаешь ли ты правила?»
		Мои привычки	1	Оздоровительная минутка «Знаешь ли ты правила?»

			Творческая работа «Придумай правила».
Виды отдыха	1	Игра - соревнование «Кто больше знает?». Тест «Твоё здоровье», Оздоровительная минутка. Практическая работа «Помоги себе сам».	
Экскурсия «Сезонные изменения, и как их принимает человек»	1	Экскурсия в природу. Беседа «Влияние погоды на здоровье человека»	
День Здоровья «Как хорошо здоровым быть»	1	Тест «Умеешь ли ты готовить уроки?». Составление памятки «Как правильно готовить уроки».	
Питание и здоровье	5 ч	Витаминная тарелка на каждый день	День здоровья. Умеем ли мы правильно питаться. Витамины
Овощи, фрукты – железные продукты	1	Беседа по теме. Разгадывание кроссворда. Загадки	
Ю. Тувим «Овощи» (кукольный театр «Умеем ли мы правильно питаться?»)	1	Кукольный театр «Овощи»	
Ци да каша – пища наша	1	Игра «Пословицы запугались». Это интересно! Игры «Отгадай – ка», «Затейники». Оздоровительная минутка «Зёрнышко», Конкурс «Самая вкусная и полезная каша» Игра «Угадай сказку».	
Культура питания	1	Беседа по теме. Разгадывание кроссворда. Беседа «Как правильно накрыть стол». Практическая работа по этой теме. Беседа «Мы идем в кафе».	
Моё здоровье в моих руках	3 ч	Мой внешний вид – залог здоровья	Встреча с докторами здоровья. Игра-рассуждение «Здоровый человек-это...», Оздоровительная минутка. Игра «Хорошо-плохо». Повторение правил здоровья. Памятка Здоровичков. Анализ ситуаций. Подвижные игры на воздухе.
Подвижные игры. Игры с мячом	1	Игры с мячом на свежем воздухе	
Подведём	1 ч	В здоровом теле – здоровый дух	Игра «Продолжи сказку». Беседа по теме.

итоги				Заучивание пословицы. Игра в пословицы. Беседа «Доброта, отзывчивость, скромность».
2 класс				
Введение	2 ч	Доктора природы	1	Экскурсия в природу. Игры на свежем воздухе.
		Экскурсия по стране «Спортландия»	1	Спортивные игры и эстафеты.
Подвижные игры	4 ч	В гостях у доктора Свежий воздух. Русская игра «Горелки»	1	Разучивание игр «Горелки», «Котёл». Спортивные игры и эстафеты.
		Разучивание игр для организации перемен		
		Мордовская игра «Котёл»	1	
		Разучивание игр для организации перемен		
		Спортивные игры и эстафеты.	1	
		Разучивание игр для организации перемен		
		Попрыгать, поиграть. Разучивание игр для организации перемен	1	
Азбука здоровья	7ч	Моё здоровье	1	Слово учителя. Заучивание слов. Это нужно запомнить! Практическая работа в парах.
		Зрение - это сила	1	Беседа об органах зрения. Заучивание слов. Опыт со светом. Гимнастика для глаз. Игра «Полезно – вредно».
		Болезни глаз. Как их предупредить.	1	Правила бережного отношения к зренiu.
		Слух большая ценность для человека.	1	Разыгрывание ситуации. Проведение опытов. Оздоровительная минутка. Правил сохранения слуха.
		Зубы и уход за ними. Профилактика кариеса	1	Беседа. Знакомство с доктором Здоровая Пища. Упражнение «Спрятанный сахар». Оздоровительная минутка. Зачем человеку зубная щётка? Практическая работа. Развучивание стихотворение. Тест.

		Осанка – это красиво Гигиена позвоночника. Сколиоз	1	Встреча с доктором Стойной Осанка. Это интересно! Оздоровительная минутка. Работа по таблице. Правила для поддержания правильной осанки. Практические упражнения.
Советы Айболита	8 ч	Здоровье и домашние задания.	1	
		Моё настроение	1	Встреча с доктором Любовь. Оздоровительная минутка. Упражнение «Азбука волшебных слов. Тест.
		Мир эмоций и чувств	1	Беседа «Это красивый человек». Игра «Да - нет». Оздоровительная минутка «Деревце». Анализ ситуации.
		Вредные привычки и борьба с ними	1	
		Иммунитет	1	Сказка о микробах. Правила закаливания.
		Как защитить себя от болезни	1	Оздоровительная минутка. Практическая работа.
		Движение – это жизнь	1	Творческая работа. Это интересно! Тест «Здоровый человек – это...»
		Что нужно знать о лекарствах	1	
Питание и здоровье	5 ч	Знакомство с доктором Здоровая Пища. Правильное питание – залог здоровья. Меню из трёх блюд на всю жизнь.	1	Повторение правил здоровья. Заучивание слов. Встреча с доктором Здоровая Пища. Упражнение для осанки «Гора». Работа по таблице «Органы пищеварения».
		Культура питания. Этикет.	1	Игра «Продолжи сказку».
		Режим питания	1	Повторение правил здоровья. Заучивание слов.
		Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.	1	Встреча с доктором Здоровая Пища. Упражнение для осанки «Гора». Работа по таблице «Органы пищеварения».
		Светофор здорового питания (текущий контроль знаний – Викторина)	1	Игра «Продолжи сказку».
			1	Урок – соревнование. Культура поведения. Викторина «Полезно – вредно!»
Моё здоровье в моих руках	6 ч	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	1	Рассказ учителя. Практическая работа. Оздоровительная минутка «Самомассаж ушей». Это интересно. Правила первой помощи.
		Гигиена тела и души	1	Беседа. Анализ и разыгрывание ситуации. Упражнение «Любишь – не любишь», Рассказ

			Учителя. Оздоровительная минутка. Работа с пословицами. Игра «Закончи рассказ».
«Я сажусь за уроки» Переутомление и утомление	1	Анализ ситуации в стихотворении И. Токмаковой «Скоро в школу». Работа с мудрыми мыслями. Беседа по теме. Чтение и анализ стихотворения С. Маршака «Кот и лодыри». Анализ ситуации в стихотворении Г. Остера «Если друг твой самый лучший...» Игра «Закончи предложение».	
Сон и его значение для здоровья человека	1	Беседа по теме. Анализ ситуаций на примере стихотворения С. Михалкова «Я ненавижу слово «спать». Творческая работа «Портрет родителей». Пожелание себе. Чтение и обсуждение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Курочка».	
Как защитить себя от болезни	1	Беседа по теме Театральная постановка «Доктор Айболит». Викторина «Будь здоров!» Работа над пословицами о здоровье.	
Профилактика детского травматизма	1	Виды травм. Оказание первой помощи при порезах, ушибах, переломах (практическая работа в парах). Оздоровительная минутка. Заучивание слов.	
Подведём итоги	2 ч	Итоговое занятие «Как хорошо здоровым быть!» Я и опасности, которые меня подстерегают	Повторение причин болезни. Рассказ учителя. Режим дня. Оздоровительная минутка. Беседа по теме. Игра «Закончите высказывание». Составление памятки «Правила поведения с незнакомыми людьми». Чтение стихов «Азбука безопасности». Анализ ситуации по отрывку из рассказа А. Раскина «Как папа опаздывал».
Введение	2 ч	Здоровье и здоровый образ жизни	1
			Разгадывание кроссворда. Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворении О. Дриза «Шип в мою падонь впился...». Игра «Закончите фразу».

		День здоровья «Дальше, быстрее, выше»	1	«Весёлые старты» - день здоровья
Подвижные игры	4 ч	«Третий лишний», «Невод и щука» «Шишки, жёлуди, орехи», «Гуси-лебеди» «Салки», «Юрта» «Займи пустое место», «Волк во рву»	1 1 1 1	Разучивание игр «Третий лишний», «Невод и щука», «Салки», «Юрта», «Займи пустое место», «Волк во рву», «Шишки, жёлуди, орехи», «Гуси-лебеди». Спортивные игры и эстафеты.
Моё здоровье в моих руках	6ч	Экскурсия «Природа-источник здоровья» Труд и здоровье	1 1	Экскурсия в природу. Игры на свежем воздухе. Беседа по теме. Стихотворный монтаж. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в потешных сказках (по мотивам русского фольклора).
		Наш мозг и его волшебные действия	1	Практическая работа. Анализ ситуации. Оздоровительная минутка. Игры «Что я знаю о себе», «Продолжите предложение».
		Закаливание в домашних условиях	1	Игра «Волшебный стул». Встреча с медработником. Работа над пословицами. Беседа по сказке. Оздоровительная минутка. Это интересно! Творческая работа.
		Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья	1	Встреча с доктором Вода. Правила поведения на воде. Обсуждения стихотворения И. Емельянова. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья». Когда опасность рядом.
Азбука здоровья	7ч	Отдых активный и пассивный	1	Рассказ учителя. Знакомство с правилами поведения на воде. Работа по таблицам «Учись плавать». Имитация движений пловца.
		Почему устают глаза?	1	Посещение медицинского кабинета. Игра «Письма». Практическая работа «Выпуск стенной газеты».

Зачем человеку кожа?	1	Игра «Угадайка». Встреча с доктором Здоровая Кожа. Проведение опытов. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка «Солнышко». Правила ухода за кожей.	
Если кожа повреждена. Инфекционные кожные заболевания.	1		
Надёжная защита организма	1	Беседа об органах чувств. Рассказ учителя. Практическая работа. Оздоровительная минутка. Работа по таблице «Строение кожи». Моделирование схемы. Тест.	
Как настроение?	1	Что такое здоровье. Что такое эмоции. Чувства и поступки. Стресс	
Сколько стоит своё здоровье? Экскурсия в аптеку	1	Игра «Кто больше знает?» Беседа «Из чего получают лекарства». Словарная работа. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова. Экскурсия в аптеку	
На прививку, третий класс!	1	Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Прививка». Оздоровительная минутка. Игра «Полезно – вредно».	
Питание и здоровье	4 ч	Советы доктора Здоровая Пища. Анализ ситуации. Игра «Угадайка». Проведение опыта. Оздоровительная минутка. Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?». Золотые правила питания.	
Питание и полезные вкусности	1	Разговор о правильном питании. Вкусные и полезные вкусности	
Профилактика желудочных заболеваний	1	Виды отравлений. Игра – соревнование «Кто больше знает?» Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья» Признаки отравления ядовитыми веществами. Словарная работа. Первая помощь при отравлениих.	
Советы	9 ч	Как охранять и укреплять своё	Повторение составляющих здорового образа

Айболита	здравье?		жизни. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации. Самоанализ здоровья.
	Как избежать искривления позвоночника?	1	Беседа «Следи за осанкой» Комплекс упражнений. Работа с пословицами и поговорками. Игра «Угадай». Оздоровительная минутка. Работа со стихотворениями.
	Как сохранить улыбку красивой?	1	Работа со стихотворением Дж. Родари. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Игра «Кто больше знает?» Творческая работа в тетради.
	Как табак влияет на здоровье	1	Анализ ситуации в стихотворении Э. Мошковской «Странные вещи». Словарная работа. Оздоровительная минутка. Это полезно знать! Игра «Давай поговорим».
	Чем опасен электрический ток?	1	Анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Мама приходит с работы...» Правила безопасного поведения в доме. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья».
	Как правильно одеваться?	1	Беседа по теме. Игра «Кто больше знает?». Игра «Закончи фразу». Толкование пословицы. Игра «Найди правильный ответ». Анализ ситуации в стихотворении Э. Мошковской «Смотрите, в каком я платьице!». Обсуждение высказывания А. П. Чехова.
	Как правильно ухаживать за волосами?	1	Остановка на станции «Гризнулька». Анализ ситуаций в стихотворении Л. Яхнина «Жил на свете мальчик странный...», Э. Успенского «Очень страшная история». Это полезно помнить! Работа со стихотворением.
	Как избежать отравлений?	1	Игра «Светофор здоровья». Анализ ситуации. Работа над стихотворением С. Михалкова «Для больного человека...» Аптека дома.

			Оздоровительная минутка. Это полезно знать!
Заключение	2 ч	Лесная аптека на службе человека Хочу оставаться здоровым	1 Путешествие с Лесовичком в лесную аптеку. Урок – праздник «В путь дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь!»
		Подведём итоги	1 Беседа по теме. Толкование пословиц. Игра «Кто больше знает?» Высказывания великих людей о доброте. Инсценировка отрывка из произведения Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Чтение стихотворений о здоровье.
			4 класс
Введение	2 ч	Дорога к добруму здоровью	1 Беседа по теме. Работа с пословицами. Игра «Закончи рассказ». Игра «Хочу быть». Чтение стихотворения П. Синявского «Ветерок с берёзкой шепчется». Анализ ситуации в рассказе Л. Н. Толстого «Отец и сынья».
		Экскурсия «У природы нет плохой погоды»	1 Повторение правил. Беседа по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы». Правила поведения при грозе. Оздоровительная минутка. Помоги себе сам! Экскурсия в природу.
Подвижные игры	4 ч	Разучивание подвижных игр	1 Игры на свежем воздухе «Удочка», «Попади в цель», «Пятнашки», «Угадай, чей голосок», «Жмурки», «Невод и щука», «Передай платочек», «Охотники и утки», «Два Мороза». Разучивание подвижных игр
Питание и здоровье	4 ч	«Охотники и утки», «Два Мороза»	1 Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении З. Александровой «Ложкою мешая, сердится Танюшка...» Работа над правилами поведения за столом. Анализ ситуации в стихотворении Г. Остера «От знакомых

			Здоровая пища для всей семьи	1	Защита рисунков. Оздоровительная минутка. Чтение и анализ стихотворения. Игра «Продолжи предложение».
			Как питались в стародавние времена и питание нашего времени	1	Сюжетно - ролевая игра «Мы идём в магазин». Это интересно! Отгадывание загадок. Оздоровительная минутка «Вершки и корешки». Инсценировка «Спор овощей». Игра «Какие овощи выросли в огороде?» Встреча с Доктором Айболитом.
			Секреты здорового питания. Рацион питания.	1	Встреча с медработником. Коллективное рисование. Это интересно! Оздоровительная минутка. Игра «Беседа по кругу». Это полезно помнить!
		Советы Айболита	Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься	1	Беседа о неизлечимых болезнях века. Оздоровительная минутка. Решение задач.
			Личная гигиена школьника	1	Работа со стихотворением А. Костецкого «Я всё люблю, что есть на свете...» Игра «Комплимент». Оздоровительная минутка. Рассказ учителя. Работа с плакатом «Дерево решений». Практическая работа.
			Как бороться с вредными привычками	1	Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Пятерня! Пятерня!». Беседа по теме «Вредные привычки». Составление памятки «Это полезно знать!». Повторение основного девиза. Работа со стихотворением Г. Остера «Нет приятнее занятья...». Запоминание слов. Игра «Давай поговорим». Чтение стихотворений на тему занятия.
			Чтобы глазки блестели, чтоб кусал зубок и смеялся роток	1	Беседа по теме. Если соринка попала в глаз. Оздоровительная минутка. Отгадывание

			Не всё пьёться, что льётся	1	Беседа «Как отучить себя от вредных привычек», игра «Светофор здоровья».
			Не пей, козлёночкам станешь	1	Зависимость. Умей сказать НЕТ. Как сказать НЕТ. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ. Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения.
			Где найти резервы здоровья?	1	Беседа по теме. Тест «Оцени себя сам». Оздоровительная минутка.
			Лечение без лекарств: лекарственные растения, массаж, животные – наши лекари	1	Признаки теплового удара. Оздоровительная минутка. Помоги себе сам! Игра «Светофор здоровья». Беседа «Безопасное общение с животными».
		10 ч	Отравление лекарствами	1	Беседа по теме. Игра – соревнование «Кто больше?» Оздоровительная минутка. Признаки лекарственного отравления. Помоги себе сам! Практическая работа.
			Пищевые отравления	1	Повторение признаков лекарственного отравления. Оздоровительная минутка. Признаки пищевого отравления. Составление памятки "Первая помощь при отравлениях".
			Отравление ядовитыми веществами	1	Анализ ситуации. Игра «Выбери правильный ответ». Оздоровительная минутка. Работа с деревом решений. Творческая работа.
			Отравление угарным газом	1	Беседа «Чем опасен огонь?» Игра «Светофор здоровья». Обсуждение ситуаций. Оздоровительная минутка. Правила поведения при пожаре в доме. Практическая работа «План эвакуации при пожаре». Признаки отравления угарным газом. Помоги себе сам (составление правил). Игра «Вставь пропущенные слова».

	Если солнечно и жарко	1	Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Забыла Таня про обед...» Оздоровительная минутка. Признаки солнечного ожога. Практическая работа «Помоги себе сам!»
	Болезни. Причины болезни	1	Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Грипп». Оздоровительная минутка. Игра – соревнование «Кто больше знает?». Практическая работа по составлению правил «Как помочь больному?»
	Признаки болезни	1	
	Какие врачи нас лечат	1	
	Инфекционные болезни	1	
	Как организм помогает себе сам	1	
	Моё здоровье для здоровья	1	Словарная работа. Игра – соревнование «Кто больше знает?». Оздоровительная минутка. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Поднялась температура...»
	Слагаемые здоровья	1	
	Умеем ли мы отвечать за своё здоровье?	1	Игра «Можно или нельзя». Оздоровительная минутка «Этюд души». Практическая работа в парах «Как оказать первую помощь?»
	Шалости и травмы	1	
	Первая доврачебная помощь	В	Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Вдруг какой – то страшный зверь...» Признаки аллергии. Помоги себе сам. Оздоровительная минутка. Словарная работа. Зачивание слов
	Летний период, опасности летнего периода		
	Заключение	1ч	Работа в онлайн энциклопедии: Мой здоровье – это интересно! Оздоровительная минутка. Отгадывание кроссворда.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
от А.Ю.Чигири / Ушакова О.В./

РАССМОТРЕННО
Протокол заседания Методического совета
От А.Ю.Чигири / Музыка Л.А./

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности «Азбука здоровья»
учителя начальных классов первой квалификационной категории
МАОУ СОШ №23 г. Новороссийска
Колиной Иинны Валерьевны

Рабочая программа кружка «Азбука здоровья», является программой внеурочной деятельности для 1-4 классов. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Актуальность проблемы формирования основ культуры здорового образа жизни и безопасного поведения, физической культуры личности, начиная с младшего возраста невозможно переоценить в современном школьном образовании. Поэтому практическая значимость дополнительной общеразвивающей программы для детей от 7 до 10 лет высока.

Основная цель курса - научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами быта.

На различных этапах освоения программы, исходя из построения занятий, педагогом формируются следующие образовательные и воспитательные задачи:

- формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- формирование представления о взаимовлиянии различных видов здоровья человека; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья; об оздоровительном влиянии природы на человека; о негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- привитие понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- мотивирование на выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- привитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;
- развитие познавательной активности младших школьников, творческие способности, любознательность, расширение кругозора учащихся, умения сравнивать, анализировать жизненные ситуации, умения проводить самостоятельные наблюдения;
- воспитание у младших школьников потребности к здоровому образу жизни.

Программа соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей младшего школьного возраста.

Программа рассмотрена на городском методическом объединении учителей начальных классов и рекомендована для реализации в образовательных учреждениях города.

Рецензент:

Главный специалист МКУ ЦРО

Подпись удостоверяю

Директор МКУ ЦРО



Фетисова Е. А.

Тимченко Е. Л.



Свидетельство
СМИ
Эл. №ФС77-72074

Лицензия
на осуществление
образовательной деятельности
№5257 от 11.12.2017

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

М-249352

Настоящим подтверждается, что

Колина
Инна Валерьевна

опубликовал(а) на образовательном
портале «Знанию» авторскую разработку
Интегрированный урок математики и
окружающего мира в 1 классе

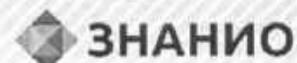
Публикации присвоен адрес:

https://znanio.ru/media/integrirovannyj_urok_matematiki_i_okrashushchego_mira_v_1_klassе-249352



В. И. Григорьев
директор
08.05.2018

Проверка подлинности — на сайте znanio.ru



Свидетельство
СМИ
Эл. №ФС77-72074

Лицензия
на осуществление
образовательной деятельности
№ 5257 от 11.12.2017

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

М-249340

Настоящим подтверждается, что

Колина
Инна Валерьевна

опубликовал(а) на образовательном
портале «Знанио» авторскую разработку
Набор предложений для зрительных
диктантов

Публикации присвоен адрес:

https://znanio.ru/media/nabor_predlozenij_dlya_zritelnyh_diktantov-249340



В. И. Григорьев
директор
08.05.2018

Проверка подлинности — на сайте znanio.ru



Свидетельство
СМИ
Эл. №ФС77-72074

Лицензия
на осуществление
образовательной деятельности
№5257 от 11.12.2017

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

М-249357

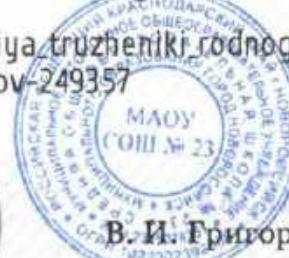
Настоящим подтверждается, что

Колина
Инна Валерьевна

опубликовал(а) на образовательном
портале «Знанию» авторскую разработку
Урок кубановедения "Труженики
родного края. Профессии моих земляков"...

Публикации присвоен адрес:

https://znanio.ru/media/urok_kubanovedeniya_truzheniki_rodnogo_kraya_professii_moih_zemlyakov-249357



Проверка подлинности — на сайте znanio.ru

ЗНАНИО

**Свидетельство
СМИ**
Эл. №ФС77-72074

**Лицензия
на осуществление
образовательной деятельности
№5257 от 11.12.2017**

**АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

M-249364

Настоящим подтверждается, что

**Колина
Инна Валерьевна**

**опубликовал(а) на образовательном
портале «Знанию» авторскую разработку
Урок кубановедения "Животный и
растительный мир моей местности"...**

Публикации присвоен адрес:

[https://znanio.ru/media/urok_kubanovedeniya_zhivotnyj_i_rastitelnyj_mir_
moye_mestnosti-249364](https://znanio.ru/media/urok_kubanovedeniya_zhivotnyj_i_rastitelnyj_mir_moye_mestnosti-249364)



Проверка подлинности — на сайте znanio.ru



Свидетельство
СМИ
Эл. №ФС77-72074

Лицензия
на осуществление
образовательной деятельности
№5257 от 11.12.2017

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

М-249327

Настоящим подтверждается, что

Колина
Инна Валерьевна

опубликовал(а) на образовательном
портале «Знанию» авторскую разработку
Урок русского языка на тему
"Обобщение знаний об имени прилагательном" (2...

Публикации присвоен адрес:

https://znanio.ru/media/urok_russkogo_yazyka_na_temu_obyobshchenie_znaniy_imeni_prilagatelnom_2_klass_russkij_yazik-249327



МАОУ
СОШ № 23
В. И. Григорьев
директор
08.05.2018

Проверка подлинности — на сайте znanio.ru



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
Учитель начальных классов

Колина Инна Валерьевна

МБОУ СОШ №23
Новороссийск

Название материала

Закрепление изученных случаев вычитания

Дата публикации 04 Ноября 2017 года
СЕРИЯ 227646-277872

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку
и опубликован на Всероссийском образовательном портале
«Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного
СМИ образовательного характера.

Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Колина Инна Валерьевна

Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
педагогических работников,
приуроченный к 130-летию
рождения А.С. Макаренко

Экспертный совет по
информатизации системы
образования и воспитания при
Временной комиссии по развитию
информационного общества
Совета Федерации

является победителем конкурса
на федеральном уровне.

Образовательная организация:
МАОУ СОШ №23 г. Новороссийска

Помощник члена Совета Федерации,
Председателя Временной комиссии
Боковой Л. Н., секретарь Экспертного
Совета Абрамов С. А.



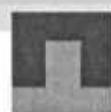
* Диплом действителен только при наличии ФИО и наименования образовательной организации в списке победителей конкурса на сайте единийурок.рф



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ МЕТОДОВ КОМПЛЕКСЫ



Российский центр мониторинга
и оценки профессиональных
компетенций работников образования



ПедТест

ДИПЛОМ

№ РТ 718 - 27216

Награждается

Колина Инна Валерьевна

МАОУ СОШ №23 г. Новороссийска

Победитель (2 место)

XIII Всероссийского педагогического конкурса
«КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ»

Участник конкурса успешно прошел
профессиональное тестирование в номинации:
**«Методическая компетентность педагога в соответствии с
ФГОС»**

Сроки проведения конкурса: 1 июля – 31 декабря 2018 г.

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
"ПедТест" по адресу: <https://pedtest.ru/results>

«ПедТест» является проектом Центра
гражданского образования «Восхождение» (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
13.11.2018



Председатель орг. комитета
Федосеева Л.Н.



www.pedtest.ru



info@pedtest.ru





ДИПЛОМ

№ FO 817 - 34540

Награждается

Колина Инна Валерьевна

МАОУ СОШ №23 г. Новороссийска

Победитель (2 место)

V Всероссийского педагогического конкурса

«ФГОСОБРАзование»

Участник конкурса успешно прошел
профессиональное тестирование в номинации:
«Современные образовательные технологии по ФГОС»

Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2018 г.

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
«ФГОСОБРАзование» по адресу: <http://fgosobr.ru/results>

«ФГОСОБРАзование» является проектом Центра
гражданского образования «Восхождение» (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431



Вородко Т.М.

Председатель орг. комитета
конкурса Вородько С.М.

Вородько

г.Москва
27.05.2018





ДИПЛОМ

№ APR 817 - 74466

Награждается

Колина Инна Валерьевна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №23 г. Новороссийска

Победитель (1 место)

финального (очного) тура

Всероссийского педагогического конкурса

"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)

Номинация:

"Передовой опыт"

Конкурсная работа:

"Обобщение педагогического опыта"

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте

«АПРель» по адресу: <http://apr-el.ru/results>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431



Председатель Оргкомитета
Лаптев А.Ф.



г.Москва
05.04.2018



Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий
«НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ»

Диплом

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Колина Инна Валерьевна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №23

Краснодарский край, г. Новороссийск

является победителем

Всероссийского дистанционного педагогического
конкурса

"Лучшая педагогическая разработка"

в номинации: "Методические разработки / Проектная
деятельность".

Название работы: "Организация проектной деятельности в
начальной школе".

2017-2018 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Новое Достижение"

Председатель организационного
комитета к.п.н.



03.07.2018

г. Москва

ДП-0 № 45589

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

настоящее удостоверение выдано

Колиной

(фамилия, имя, отчество)

Инне Валерьевне,

учителю начальных классов

в том, что он (а) 28 * марта 2018 г. по 34 марта 2018 г.

протёл (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной

ответственностью «Центр дополнительного образования»
(разрешительный документ о прохождении послушания)

по программе дополнительного профессионального образования

о повышении квалификации

231200503434

получения квалификации «Обучение предметной

области в соответствии с требованиями

ФГОС НОО и ООО»

и обремено 72 часа

(изделие члены)



Регистрационный номер

РН

года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

KOHNE

Mitt

Валеревна

с 01 апреля 2019 г. по 29 апреля 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации
в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

4CO № 007240

Документ о квалификации

72

(continued)



Дага Выдачи 10 июня 2019 г.

Регистрационный номер 557



E.H. EPĚMČÍKOVÁ

E.I. Kopxo(3)

F. Красновад

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Колина Инна Валерьевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 22.04.2020

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности
детей"

в объеме 22 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКА, МАТЕРИАЛЫ



ДОКУМЕНТ
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 21
САДЛЕНКО Т.И.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Колина Инна Валерьевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 22.04.2020

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Безопасное использование сайтов
в сети «Интернет» в образовательном
процессе в целях обучения и
воспитания обучающихся
в образовательной организации"
в объеме 24 часа.

Генеральный директор



 ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



Директор
МАОУ
СОШ № 23
Беленко Т.М.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Колина Инна Валерьевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 17.06.2020

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Профилактика коронавируса, гриппа
и других острых респираторных
вирусных инфекций
в общеобразовательных организациях"
в объеме 16 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ. МЕТОДИКИ. МАТЕРИАЛЫ





“АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА”

СМИ ЭЛ № ФС 77-65290

СЕРТИФИКАТ

Серия ФК №1305 от 29.05.2018 г.

Настоящим сертификатом подтверждается, что

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №23

г. Новороссийск, Краснодарский край

Колина Инна Валерьевна

успешно прошёл(-ла) обучение и итоговое тестирование по курсу

“Современные особенности использования электронных
образовательных ресурсов (ЭОР) в учебно-воспитательной деятельности
педагога в соответствии с требованиями ФГОС”
в объёме 8 академических часов



КОЛЛА В.В.
ДРЕКТОР МАОУ СОШ №23
БЕССЛЕНКО Т.М.



Руководитель
образовательного
издания В.В. Богданов

