

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
муниципального образования город Новороссийск



УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от 29.08.2022 года
протокол № 1
Председатель  Т.М.Василенко

**Авторская рабочая программа
элективного учебного предмета
«Приемы работы с текстом в формате ЕГЭ»**

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11 класс)
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Срок реализации 1 год

Автор: Герцева О.Н.

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО
(указать ФГОС)

С учетом примерной ООП по русскому языку
(указать примерную ООП/ примерную программу учебного предмета)

г. Новороссийск

«Приемы работы с текстом в формате ЕГЭ»»

Элективный учебный предмет (11 класс, 34 часа)

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку являются:

1) Владение всеми видами речевой деятельности:
адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения, с помощью технических средств и информационных технологий; способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;

Предметные результаты освоения факультативного курса

Знания, умения и навыки, которыми учащиеся должны владеть к концу изучения курса:

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания;
3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Сочинение - рассуждение

обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;

- обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствование навыков анализа текстов различных стилей;
- развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
- совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;
- совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышение уровня грамотности учащихся.

2. Содержание программы

Введение. 1ч

- Содержание и структура экзаменационной работы в формате ЕГЭ. Критерии оценки.

Словосочетание. 4 ч

- Виды синтаксической связи. Типы словосочетаний.
- Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.
- Знаки препинания между однородными членами.
- Согласование в предложениях с однородными членами.

Синтаксические нормы русского языка. 11 ч

- Знаки препинания при обособлении определений и приложений.
- Другие случаи обособления второстепенных членов.
- Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями.
- Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения.

- Классификация сложных предложений.
- Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности речи.
- Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
- Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- Сложное предложение с разными видами связи.
- Практическое занятие. Задания А4, А5, А26.

Работа с текстом. 3 ч

- Как писать сочинение-рассуждение. Требования к выполнению части С.
- Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений первого предложения текста и последующих.
- Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте.

Анализ языковых средств выразительности. 2 ч

- Функции изобразительно-языковых средств. Понятие: градация, метафора, контекстные синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты.
- Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии. Урок-практикум по теме «Языковые средства выразительности».

Подготовка к написанию сочинения. 6 ч

- Знакомство с критериями оценки задания 27. Структура сочинения на основе предложенного текста.
- Проблема, поставленная автором текста и способы её формулировки.
- Комментарий проблемы. Виды комментариев.
- Аргументация. Типы аргументации в изложении собственной позиции.
- Авторская позиция и способы её выявления.

- Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста.
- Этические нормы. Фактологические ошибки.

Речеведение. 7 ч

- Виды речевых ошибок. Виды грамматических ошибок.
- Урок-практикум по теме «Виды грамматических ошибок». Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ. Создание текстов-рассуждений.
- Выполнение пробного ЕГЭ. Текст как речевое произведение.
- Стили и функционально-смысловые типы речи.
- Смысловая и композиционная целостность текста. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.
- Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
- Анализ текста. Создание текстов – рассуждений

3. Тематическое планирование 11 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание курса	Кол-во часов	Виды учебной деятельности (УУД)
Введение. 1ч			
1	Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в формате ЕГЭ. Критерии оценки.	1	Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности. Обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;

Словосочетание. 4 ч			
2	Виды синтаксической связи. Типы словосочетаний.	1	Учащиеся должны знать, что изучает синтаксис и пунктуация, основные признаки словосочетания и предложения
3	Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.	1	Умение применять приобретенные знания по всем видам словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании
4	Знаки препинания между однородными членами.	1	Знать основные пунктуационные нормы
5	Согласование в предложениях с однородными членами.	1	Способность определять основные синтаксические нормы, построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями
Синтаксические нормы русского языка. 11 ч			
6	Знаки препинания при обособлении определений и приложений..	1	Выпускник должен знать, что изучает синтаксис и пунктуация
7	Другие случаи обособления второстепенных членов	1	Умение правильно построить предложение с обособленными членами,

			придаточными частями
8	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями.	1	Знать различные типы значений вводных слов, предложения со сложными вводными конструкциями, сложные случаи употребления вводных слов, знаки препинания при вводных словах
9	Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения.	1	Уметь определять виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы. Применение приобретенных знаний, умений, навыков постановки знаков препинания между подлежащим и сказуемым, при несогласованных определениях, при приложениях и т.д.
10	Классификация сложных предложений.	1	Определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
11	Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности речи	1	Уметь пользоваться синтаксическими синонимами;
12	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	Овладение пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике
13	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	Овладение пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике

14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Овладение пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике
15	Сложное предложение с разными видами связи	1	Овладение пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике
16	Практическое занятие. Задания А4, А5, А26.	1	Умение применять полученные знания на практике
Работа с текстом. 3 ч			
17	Как писать сочинение-рассуждение. Требования к выполнению части С.	1	Умение развить письменную речь учащихся, пополнить их теоретико-литературный словарь. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Соблюдение этических норм.
18	Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений первого предложения текста и последующих	1	Совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре
19	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте.	1	Совершенствование умений отражать личностную позицию в

			сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанр. Овладение основными языковыми приёмами русского языка и углубление знаний о грамматических средствах
Анализ языковых средств выразительности. 2 ч			
20	Функции изобразительно-языковых средств. Понятие: градация, метафора, контекстные синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты.	1	Совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;
21	Группы слов по происхождению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии. Урок-практикум по теме «Языковые средства выразительности»	1	Выполняют практическую работу
Подготовка к написанию сочинения. 6 ч			
22	Знакомство с критериями оценки задания 27. Структура сочинения на основе предложенного текста.	1	Обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе. Ознакомление с критериями оценивания
23	Проблема, поставленная автором текста и способы её формулировки.	1	Уметь находить ключевые слова, фразы, формулировать проблему, правильно излагать свои мысли в устной и письменной речи

24	Комментарий проблемы. Виды комментариев.	1	Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, полученной в результате чтения
25	Авторской позиция и способы её осмысления.	1	Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, полученной в результате чтения
26	Аргументация. Типы аргументации в изложении собственной позиции.	1	Уметь находить аргументы, свободно выражать мысли и чувства как устно, так и письменно. Совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
27	Смысловая цельность текста, речевая связность и последовательность изложения текста. Этические нормы. Фактологические ошибки.	1	Совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре. Соблюдение этических норм. Умение исключить фактологические ошибки.

Речеведение. 7 ч			
28	Виды речевых ошибок. Виды грамматических ошибок.	1	Обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования. Умение анализировать лексику и вовремя отражать ошибки. Классификация речевых ошибок
29	Урок-практикум по теме «Виды грамматических ошибок»	1	Пишут практическую работу
30	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ.	1	Пишут практическую работу
31-32	Выполнение пробного ЕГЭ. Создание текстов-рассуждений. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи.	2	Пишут практическую работу
33-34	Смысловая и композиционная целостность текста. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата. Анализ текста. Создание текстов-рассуждений	2	Совершенствование навыков анализа текстов различных стилей

Согласовано
на заседании МО
учителей русского языка
и литературы
Протокол №1 от 26.08.22г.
Руководитель МО
Скаф Казаринова С.А.

Согласовано
заместитель директора по УВР
Булыгина Е.М.
Булыгина 2022 г.

Рецензия
на рабочую программу элективного курса
«Приемы работы с текстом в формате ЕГЭ»
учителя русского языка и литературы
Герцевой Ольги Николаевны
МАОУ СОШ № 23 МО г. Новороссийск

Рабочая программа элективного курса «Приемы работы с текстом в формате ЕГЭ» разработана с учётом исследований Сениной Н.А. «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2023. Тренировочные варианты по демоверсии 2023 года» и в соответствии требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа практико-ориентированной направленности рассчитана на 34 часа, ориентирована на обучающихся 11-х классов. Количество страниц в программе – 14.

Актуальность данного курса заключается в том, что он учитывает условия проведения ЕГЭ 2023 года, позволяет следовать четкой структуре сочинения-рассуждения с акцентом внимания на информационно-смысловую переработку текста.

Целью курса являются совершенствование приобретенных обучающимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Содержание программы включает разделы: «Словосочетание», «Синтаксические нормы русского языка», «Работа с текстом», «Анализ языковых средств выразительности», «Подготовка к написанию сочинения», «Речеведение», которые совершенствуют у обучающихся навыки анализа текстов различных стилей, отражают личностную позицию при помощи аргументации, стройно и логично излагают свои мысли и оформляют их в определенном стиле и жанре, находят в тексте и определяют функции средств выразительности разных уровней, повышают уровень грамотности обучающихся.

Основными формами работы являются беседы, дискуссии, практические занятия по написанию текста. Итогом работы по курсу является написание сочинения-рассуждения.

Рабочая программа элективного курса «Приемы работы с текстом в формате ЕГЭ» может быть рекомендована к использованию в работе учителями общеобразовательных организаций.

21.11.2022г.

Главный специалист МКУ ЦРО



Л.А. Балаева

Подпись удостоверяю
Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201015715



ЮЛИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ
КАСИЛЕНКО Т.М.

Регистрационный номер № 9552/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Герцева Ольга Николаевна

с «08» апреля 2022 г. по «14» апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в

соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»

в объеме 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____

Ректор _____ Т.А. Гайдук

Секретарь _____ Т.А. Каян

Город Краснодар Дата выдачи 14 апреля 2022 г.