

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23  
муниципального образования Новороссийск

**ПРИКАЗ**

От «01» сентября 2019 г.

№ 8-од

**О закреплении наставника.**

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Назначить Казаринову Светлану Александровну, учителя русского языка и литературы, наставником молодого специалиста Крутяковой Елены Сергеевны, учителя русского языка и литературы.
2. Разработать план работы на период с 1 сентября 2019 г. по 31 мая 2020 г.
3. Отчет о выполнении плана заслушать на школьном методическом объединении учителей русского и литературы в мае 2020 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.


Директор MAO УСОШ № 23

Василенко Т. М.

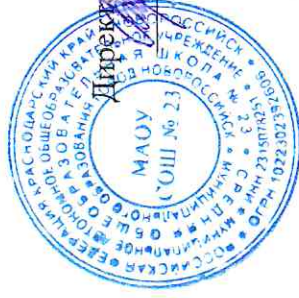
С приказом ознакомлены:



*Крутякова Е.С.*  
*Казаринова С.А.*

СОГЛАСОВАНО  
на заседании МО  
протокол № 1 от 30.08.2019г.  
руководитель МО  
 Е.М.Булыгина

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ СОШ №23  
Василенко Т.М.  
30.08.2019г.



## План работы с молодым специалистом на 2019-2020 учебный год

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Крутякова Елена Сергеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Вятский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	2
Место работы:	МАОУ СОШ №23 г.Новороссийск
Должность:	учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	6-е классы
Квалификационная категория:	нет

### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Казаринова Светлана Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Орловский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2009
Специальность по диплому:	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	16 лет
Место работы:	МАОУ СОШ №23 г.Новороссийск
Должность:	учитель русского языка и литературы

Учебная нагрузка:	30 час
Классы:	5а, 6в, 7в, 10 а
Квалификационная категория:	первая

**Цель наставничества на 2019–2020уч. год:** формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях ФГОС СОО.

**Задачи:**

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания полного образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Изменения в нормативно – правовой базе школы (программы, методические записки), план-график учебной деятельности;	Продолжить формировать представлений об изменениях во внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базе школы	Инструктаж	1-2 недели сентября	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Выполнение единых требований к ведению тетрадей и заполнению электронного журнала;	Изучение инструкций	2-3 недели сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Продолжить изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель урока	Оттачивание умения ставить цели урока	1. Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2. Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели

	Продолжение изучения требований к современному уроку	Работа с технологическими картами.	1. Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь	Заполненные технологические карты по разным типам урока
	<p><b>Типология уроков</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Уроки «открытия» нового знания</li> <li>Уроки отработки умений и рефлексии</li> <li>Уроки общеметодической направленности</li> <li>Урок развивающего контроля</li> </ol> <p>Виды контроля знаний</p>	Совершенствование умения конструировать уроки деятельности по направленности по целеполаганию	<p>Планирование и проведение уроков деятельности по направленности по целеполаганию</p> <p>молодым педагогом</p> <p>Анализ привнесённых уроков</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Разработки уроков
	Виды контроля знаний	Совершенствование методик различных форм контроля знаний	Углубленное изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь- апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету

Педагог - наставник



Казаринова С.А.

**Отчёт педагога - наставника Казариновой С.А.,  
учителя русского языка и литературы,  
о работе с молодым педагогом Крутяковой Е.С.  
за 2019-2020 учебный год**

Цель наставничества на 2019–2020уч. год: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях ФГОС СОО.

Прохождение определенного этапа для любого педагога очень индивидуально, поэтому молодым педагогом мы разработали дорожную карту с индивидуальной траекторией профессионального развития. Были составлены планы индивидуального развития.

Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствовали развитию у нее мотивации к педагогической деятельности, активному освоению приемов работы с обучающимися и их родителями, оказывали положительное влияние на рост ее профессиональной значимости.

В совместной работе мы использовали различные формы и методы работы.

- индивидуальная, групповая, коллективная консультации;
- взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности (наставник – молодой педагог; молодой педагог – наставник; молодой педагог – молодой педагог);
- работа над мастер-классом, педагогический интенсив, (передача технологий составления сценарных планов, подготовка учащихся к устному собеседованию и итоговой аттестации);

Опираясь на планы саморазвития была проведена следующая работа:

1. Планирование и организация работы по предмету русский язык (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование);
2. Изучение инструкций: работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;
3. Консультации в разработке сценарных планов по русскому языку в 6 классах
4. Помощь в подготовке участника к конкурсу «Живая классика».
5. Обсуждение результатов работы по организации конкурса чтецов Живая классика

**Профессиональный рост молодого педагога в 2019 – 2020 учебном году.**

1. Эксперт по проверке олимпиадных работ по литературе (ноябрь)
2. Эксперт по проверке Итогового сочинения (декабрь)
3. Эксперт по проверке устного собеседования в 9 – х классах (февраль)
4. Были даны уроки по компетентностно-контекстной модели.

5. Подготовка учеников к участию в конкурсе «Живая классика». Результат – I место в школьном этапе и участие в муниципальном этапе конкурса Назаренко Анастасия 6 Б.
6. Приняла участие в окружном семинаре. Провела открытый урок в 6 Б классе по теме «Имя числительное», функциональная грамотность.

28.05.2020г

Педагог – наставник



Казаринова С.А.

Директор МАОУ СОШ №23



Василенко Т.М.