

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНА
Решением педагогического
совета МАОУ СОШ №23
Протокол №1
от 27.08.2020 года
Т.М. Василенко



ПРОГРАММА
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
с учащимися начальных классов
МАОУ СОШ № 23

2020-2024 гг.

г.Новороссийск, 2020 год

Цель и задачи программы профориентационной работы ориентированы на 2020-2024 гг.

Цель:

создать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации; всестороннее развитие личности, гармоничное раскрытие всех творческих сил и способностей, формирование духовной культуры подрастающего поколения

Задачи:

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.
2. Повышение уровня компетентности учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовоспитания, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
3. Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии.
4. Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности.
5. Активное привлечение к деятельности всех участников образовательного процесса.

Этапы реализации программы

I этап: подготовительный – 2020-2021 учебные годы.

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2021-2022 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями города.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения города.

III этап: аналитический – 2023-2024 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе.

Координатор деятельности: *заместители директора по учебно – воспитательной, воспитательной работе.*

Заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входят:

- выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- содействие вовлечению учащихся в систему дополнительного образования, систему воспитательных дел;
- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;

заместитель директора по учебно - воспитательной работе контролирует

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика определение индивидуальной образовательной траектории; - проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;
- организацию участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;
- организацию системы повышения квалификации классных руководителей, учителей-предметников, библиотекаря по проблеме самоопределения учащихся;
- организацию занятий учащихся в сети предпрофильной подготовки.

Классный руководитель:

- составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся;

- помогает учащимся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;
- организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;
- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;

Библиотекарь:

- регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;
- изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии;
- организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;
- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);
- регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д.)

Основные направления и содержание работы

Основные направления профориентационной деятельности – просвещение, диагностика и коррекция.

Просветительская работа важна на всех этапах реализации программы. Она проводится классным руководителем, учителями предметниками, библиотекарем. Ее главная цель – расширение знаний учащихся и их родителей о профессиях, показ актуальности обсуждаемой проблемы и путей решения возникающих проблем.

Педагогическая диагностика выявляет проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и родителей, позволяет сделать работу в данном направлении более востребованной и значимой.

Психодиагностика проводится с целью изучения личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей.

Коррекционная работа помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на осмысленной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Направления и формы работы.

Организационно-методическая деятельность:

- Работа зам. директора по воспитательной работе с учащимися.
- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с учащимися:

- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры.
- Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые).
- Анкетирование.
- Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия).
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.
- Внеурочная деятельность.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний, (общешкольные, классные), лекторий для родителей.
- Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников.
- Анкетирование родителей учащихся.
- Привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами.
- Привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций.
- Помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время.
- Избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
<p>Пропедевтический 1-4 классы</p>	<p>Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. Ведущая деятельность - учебная. В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых. Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.</p>	<p>1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть»</p> <p>Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. Профпросвещение: - встречи детей с мастерам своего дела (бабушки, дедушки) - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок - костюмированные карнавалы профессий - сочинения на тему «Пусть меня научат» - игра «Чей это инструмент?» - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии)</p> <p>Темы классных часов: - Кто работает в нашей школе? (экскурсия) - Как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) - Беседа: «Твои трудовые обязанности в школе и дома», «Мое любимое занятие в свободное время» - экскурсия в школьные мастерские</p>

Планируемые результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

1. Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

1. Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Сентябрь-октябрь 2020	Заместитель директора по УВР
2.	Создание банка данных об учебных заведениях города.	Сентябрь 2020	Учитель по профориентационной работе
3.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь – октябрь 2020	Заместитель директора по УВР
4.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися начальных классов»	Ноябрь 2020	Руководитель МО

6.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в библиотеке.	2020 - 2023	Библиотекарь
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1. Профпросвещение			
Участие в реализации городской программы по профориентации:			
1.	Экскурсии на предприятия города.	Ежегодно	Классные руководители
2.	Ярмарка профессий	Ежегодно	Классные руководители
3.	Участие в городских акциях	Ежегодно	Классные руководители
4.	Участие в городских выставках и конкурсах изобразительного искусства	Ежегодно	Классные руководители
Реализация школьной программы:			
1.	Профориентация учащихся на уроках.	Ежегодно	Классные руководители
2.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители

3.	<p>Примерная тематика классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастерим мы – мастерят родители (1 классы). • Профессии моего города (2 классы). • Трудовая родословная моей семьи (3 классы). • Известные люди нашего города (4 классы). 		Классные руководители, библиотекарь
4.	<p>Примерная тематика родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. • Изучение склонностей и способностей ребенка. • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. • Шпаргалка для родителей. 	<p>Ежегодно:</p> <p>октябрь декабрь апрель май</p>	Классные руководители, администрация
5.	<p>Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах).</p>	В течение всего периода	Классные руководители

Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	1 раз в год	Заместитель директора по УВР
2.	Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей. Примерная тематика: - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие	По мере накопления материала	Заместитель директора по УВР
1 класс			
N	Содержание	Виды деятельности	
1.	Информирование (беседы)	1. Право на образование. Право на труд (беседа) 2. Экскурсия по школе. (Кто работает в школе). 3. Как правильно организовать свое рабочее место в школе и дома. Как правильно учить уроки. (Информация для родителей)	
2.	Психологическое и медицинское консультирование	1. Значение ЗОЖ 2. Соблюдение режима труда и отдыха	

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Гигиена тела и одежды 4. Правила поведения в общественных местах
3.	Медицинская диагностика	<ul style="list-style-type: none"> 1. Определение групп здоровья 2. Соблюдение календаря прививок
4.	Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> 1. От зернышка до каравая (беседа) 2. О труде людей в любое время года 3. Конкурс рисунков о труде 4. Конкурс поделок «Я умею делать так» 5. Конкурс «Защита времен года» 6. Наш зеленый друг (озеленение класса) 7. Экскурсия по городу 8. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях
2 класс		
1.	Информирование (беседы)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности учащегося в школе (беседа) 2. Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию) 3. Культурные и трудовые традиции семьи (родительское собрание)

2.	Психологическое и медицинское консультирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личная гигиена. Закаливание. 2. Гигиена труда. Влияние освещения на сохранение зрения. Проветривание.
3.	Медицинская диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинские осмотры. 2. Соблюдение календаря прививок
4.	Воспитательные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола) 2. Изготовление подарков для мам и бабушек. 3. Сочинение «Кем я хочу быть» 4. Конкурс – игра «Аукцион талантов» 5. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях
3 класс		
1.	Информирование (беседы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наш основной труд – учеба. 2. Культурные традиции родного края. Экскурсия в краеведческий музей. 3. Изготовление наглядных пособий 4. Свободное время учащихся. Как им распорядиться с пользой (родительское собрание)

2.	Психологическое и медицинское консультирование	1. Развитие интересов и склонностей детей младшего школьного возраста. (тестирование)
3.	Медицинская диагностика	1. Соблюдение календаря прививок
4.	Воспитательные мероприятия	1. Игра «Поле чудес» по теме «Профессии» 2. Календарь профессий 3. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях
4 класс		
1.	Информирование (беседы)	1. Трудовые успехи учащихся в школе 2. Профессии города и области 3. Оказание помощи младшим и старшим, выполнение домашней работы 4. Знания, умения, навыки учащегося начальной школы (родительское собрание)
2.	Психологическое и медицинское консультирование	1. Развитие внимания. (Тренинг) 2. Составление карты интересов.

3.	Медицинская диагностика	<ol style="list-style-type: none">1. Детские болезни (беседы врача)2. Соблюдение календаря прививок
4.	Воспитательные мероприятия	<ol style="list-style-type: none">1. Сочинения о значимости труда2. Конкурс пословиц о труде3. Мое свободное время (выпуск газеты)4. Альбом профессий родителей5. Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях

Содержание курса внеурочной деятельности

Мероприятие	Класс	Ответственные
Творческие мастерские, оформление кабинетов		
Беседа и выполнение творческих заданий «Расширяем кругозор»	1	Библиотекарь
Выставка поделок «Волшебный узелок»	2	Классный руководитель
Выпуск стенгазеты «Профессии, которые строят дом»	3	Классный руководитель
Акция «Мой учебник», ремонт книг из школьной библиотеки	4	Библиотекарь
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1-2	Классный руководитель
Выставка рисунков «Кем я буду?»	3-4	Классный руководитель
Классные мероприятия		
Беседы о различных профессиях на уроках чтения и развития речи	1	Учитель
	2	Классный руководитель

Беседа «О нужных профессиях» (заочная экскурсия по школе)		
Чтение рассказов и стихотворений о труде людей и профессиях	3-4	Учитель
Внеклассные мероприятия		
«Веселая викторина о профессиях»	1-2	Классный руководитель
Игра-путешествие «Чем пахнут ремесла?»	3	Классный руководитель
Викторина-презентация «Загадки о профессиях»	4	Классный руководитель
Библиотечный урок «Любимые книги читая, профессии мы выбираем»	2-4	Библиотекарь
Общешкольные мероприятия		
«Профориентационная гостиная» (консультации с приглашением специалистов)	учащиеся, родители, педагоги	администрация
Предметная декада специальных предметов	1-4	Зам по УВР

