Приложение №5

Утверждено: решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2016 г. директор МБОУ СОШ №23

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.П. Чадная

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 23 г. Новороссийска для 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2016 – 2017 учебном году

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности в духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, спортивно-оздоровительном направлениях. Спортивные секции формируют стремление к здоровому образу жизни, знанию и выполнению элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Кружки помогут в формировании гражданской идентичности обучающихся, приобщении их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям. Исследовательская деятельность и прикладное творчество направлены на личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Формы деятельности | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | |
| **I**  **2013-2014 уч.год** | | | **II**  **2014-2015 уч.год** | | | **III**  **2015-2016 уч.год** | | | **IV**  **2016-2017 уч.год** | | | |  |
| 1 «А» | 1 «Б» | 1 «В» | 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | Всего | |
| ***Спортивно-оздоровитель-***  ***ное направление*** |  | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***51*** | |
| Секция «Греко-римская борьба» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | |
| Секция «Спортивная акробатика» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 12 | |
| Секция «Спортландия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 6 | |
| ОФП | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Шахматы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| ***Художественно-эстетическое направление*** |  | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***27*** | |
| Кружок «Изобразительное искусство» | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | |
| Кружок «Школа волшебниц» | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | |
| Кружок «Хореография» | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 8 | |
| Хоровое пение | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 3 | |
| ***Научно-познавательное направление*** |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***7*** | |
| Кружок «Я – исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 7 | |
| ***Социальное направление*** |  | ***1*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***4*** | |
| Кружок «Я в большом мире» | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 4 | |
| ***Духовно-нравственное направление*** |  | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***16*** | |
| Клуб путешественников | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | |
| Клуб юных моряков | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| В гостях у сказки | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 | |
| **Итого** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **6** | **6** | **8** | **8** | **9** | **8** | **105** | |

Приложение №4

Утверждено: решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2016 г. директор МБОУ СОШ №23

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.П. Чадная

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 23 г. Новороссийска для 3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2016 – 2017 учебном году

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности в духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, спортивно-оздоровительном направлениях. Спортивные секции формируют стремление к здоровому образу жизни, знанию и выполнению элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Кружки помогут в формировании гражданской идентичности обучающихся, приобщении их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям. Исследовательская деятельность и прикладное творчество направлены на личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  Классы  предметы |  | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I**  **2014-2015 уч.год** | | | | **II**  **2015-2016 уч.год** | | | | **III**  **2016-2017 уч.год** | | | | **IV**  **2017-2018 уч.год** | | | |  |
| 1 «А» | 1 «Б» | 1 «В» | 1 «Г» | 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 2 «Г» | 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 3 «Г» | 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | 4 «Г» | Всего | |
| ***Спортивно-оздоровитель-ное направление*** |  | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***64*** | |
| Секция «Греко-римская борьба» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 | |
| Секция «Спортивная акробатика» | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | |
| Секция «Спортландия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | |
| ***Художественно-эстетическое направление*** |  | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***33*** | |
| Кружок «Школа волшебниц» | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | |
| Кружок «Хореография» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | |
| Хоровое пение | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | |
| Кружок «Изобразительное искусство» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | |
| ***Научно-познавательное направление*** |  | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***6*** | |
| Кружок «Я – исследователь» | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 6 | |
| ***Социальное направление*** |  | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***2*** | |
| Кружок «Я в большом мире» | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
| ***Духовно-нравственное направление*** |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***24*** | |
| Клуб путешественников | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | |
| ОПК | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | |
| **Итого** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **5** | **5** | **5** | **6** | **7** | **8** | **7** | **8** | **9** | **10** | **9** | **10** | **129** | |

Приложение №3

Утверждено: решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2016г. директор МБОУ СОШ №23

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.П. Чадная

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 23 г. Новороссийска для 2-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2016 – 2017 учебном году

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности в духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, спортивно-оздоровительном направлениях. Спортивные секции формируют стремление к здоровому образу жизни, знанию и выполнению элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Кружки помогут в формировании гражданской идентичности обучающихся, приобщении их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям. Исследовательская деятельность и прикладное творчество направлены на личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Формы деятельности | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего |
| **I**  **2015-2016уч.год** | | | | | **II**  **2016-2017уч.год** | | | | | **III**  **2017-2018уч.год** | | | | | **IV**  **2018-2019уч.год** | | | | |
| 1 «А» | 1 «Б» | 1 «В» | 1 «Г» | 1 «Д» | 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 2 «Г» | 2 «Д» | 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 3 «Г» | 3 «Д» | 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | 4 «Г» | 4 «Д» |  |
| ***Спортивно-оздоровитель-ное направление*** |  | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | **6** | **5** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | ***89*** |
| Секция «Греко-римская борьба» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| Секция «Спортландия» | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Гимнастика | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 |
| Шахматы | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| ***Художествен-но-эстетическое направление*** |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***2*** | ***3*** | ***3*** | ***37*** |
| Кружок «Изобразительное искусство» | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 4 |
| Кружок «Хореография» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Кружок «Культурологии» | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Театрально-танцевальный кружок | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| ***Научно-познаватель-ное направление*** |  | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |  | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***2*** |
| Кружок «Я – исследователь» | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 2 |
| ***Социальное направление*** |  | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |  | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***2*** |
| Кружок «Я в большом мире» | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 2 |
| ***Духовно-нравственное направление*** |  | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***30*** |
| Клуб путешественников | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
|  | ОПК | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 10 |
| **Итого** |  | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **160** |

Приложение №2

Утверждено: решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2016г. директор МБОУ СОШ №23

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.П. Чадная

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 23 г. Новороссийска для 1-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2016 – 2017 учебном году

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности в духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, спортивно-оздоровительном направлениях. Спортивные секции формируют стремление к здоровому образу жизни, знанию и выполнению элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Кружки помогут в формировании гражданской идентичности обучающихся, приобщении их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям. Исследовательская деятельность и прикладное творчество направлены на личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Формы деятельности | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **I**  **2016-2017уч.год** | | | | | **II**  **2017-2018уч.год** | | | | | **III**  **2018-2019уч.год** | | | | | **IV**  **2019-2020уч.год** | | | | |
| 1 «А» | 1 «Б» | 1 «В» | 1 "Г" | 1 "Д" | 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 2 "Г" | 2 "Д" | 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 3 "Г" | 3 "Д" | 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | 4 "Г" | 4 "Д" | Всего |
| ***Спортивно-оздоровитель-ное направление*** |  | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***110*** |
| Секция «Греко-римская борьба» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| Секция «Спортландия» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| ОФП | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 20 |
|  | Шахматы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| ***Художественно-эстетическое направление*** |  | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***2*** | ***33*** |
| Кружок «Изобразительное искусство» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Кружок «Школа волшебниц» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Кружок «Хор «Кубанцы» | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 4 |
| Драматический кружок | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 4 |
| ***Научно-познавательное направление*** |  | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***3*** |
| Кружок «Я – исследователь» | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 3 |
| ***Социальное направление*** |  | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***3*** |
| Кружок «Я в большом мире» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 3 |
| ***Духовно-нравственное направление*** |  | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***40*** |
| Клуб путешественников | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| ОПК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| **Итого** |  | **9** | **8** | **8** | **9** | **8** | **9** | **9** | **8** | **8** | **9** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **9** | **10** | **10** | **189** |