

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Лемайкина Елена Геннадьевна**

*учитель начальных классов МБОУ СОШ № 51 имени В.Н.Гаврюшенко пгт. Черноморского  
МО Северский район*

выступила по теме:

**"Православие как духовная основа русской культуры"**

на краевой конференции

**"Успешные управленческие и педагогические практики реализации ФГОС начального  
общего образования"**

25 ноября 2020 г. в г. Краснодаре

Исполняющий обязанности ректора

О.Б. Пирожкова

Дата выдачи \_\_\_\_\_ 25 ноября 2020 года



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

# СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

ЛЕМАЙКИНОЙ  
ЕЛЕНЕ ГЕННАДЬЕВНЕ,  
учителю ОПК  
МБОУ СОШ № 51

пгт. Черноморского МО Северский район имени  
Гаврюшенко Валерия Николаевича

В ТОМ, ЧТО ОНА 15 сентября 2020 ГОДА  
ПРОВЕЛА МАСТЕР – КЛАСС

на муниципальном конкурсе «Учитель года Кубани по ОПК»-  
2020

ПО ТЕМЕ:

«О чём рассказывает икона»

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Л.В. МАЗЬКО

Серия А № 29

Дата выдачи: 08.10.2020 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край  
г. Новоросийск  
Муниципальное казенное  
учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
город Новоросийск  
353900 г.Новоросийск,  
ул.Революции 1905года,14  
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_

ИНН 2315097335  
ОГРН 10223023822992

от 15.11.24, № 01-14/591  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

дана Лемайкиной Елене Геннадьевне,  
учителю начальных классов МАОУ СОШ №23

в том, что она 18 октября 2024 года для учителей начальных классов города подготовила и провела открытый ОРКСЭ в 4 классе, тема: «Ошибка первых людей».

Основание: план работы МКУ ЦРО на октябрь, 2024 года.

Директор МКУ ЦРО



Е. Л. Тимченко

Главный специалист МКУ ЦРО

Е. А. Фетисова



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 03.02. 2022 года

№ 76

г. Краснодар

Об организации деятельности регионального сообщества учителей ОПК,  
ОРКСЭ Краснодарского края

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.07.2021 № 2308 «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края» и в целях обеспечения качества и развития системы общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Совет сообщества учителей ОПК, ОРКСЭ Краснодарского края (Приложение 1).
2. Назначить координатором-председателем Совета сообщества учителей ОПК, ОРКСЭ Краснодарского края методиста кафедры начального образования И.А. Лисицына.
3. Утвердить примерный план работы регионального сообщества учителей ОПК, ОРКСЭ Краснодарского края на 2022 год (Приложение 2).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора – О.Б. Пирожкову.
6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОИ № 23  
О.И. Мейса





Совет сообщества учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР Краснодарского края

МО	ФИО	ОО	8900 297 77 02	Кравец_с_a@mail.ru
1. Абинский	Кравец Сергей Александрович	МБОУ СОШ № 17 имени Героя Советского Союза МС. Дысова	8900 297 77 02	Кравец_с_a@mail.ru
2. Анапа	Шкуркина Марина Александровна	МБОУ СОШ №12 им. А. Каширина	89883219128	m_shkurina@mail.ru
3. Апшеронский	Лепяхова Анна Николаевна	МБОУ СОШ №3	89183477136	anna.lepyakhova.73@mail.ru
4. Армавир	Лысая Светлана Викторовна	МБОУ гимназия № 1	89284366890	lysan.svetlana@mail.ru
5. Белоглинский	Зайитко Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 16	8(86154)9-42-35	olga.zaitko2017@yandex.ru
6. Белореченский	Горбулина Татьяна Геннадьевна	МБОУ СОШ 5	8-988-363-54-84	gorbulina.tatyana@yandex.ru
7. Брюховицкий	Хилько Наталья Григорьевна	МАОУ СОШ № 2 имени А.П. Маресьева	8-918-3483942	xilkonatalya@mail.ru
8. Выселковский	Ефименко Татьяна Александровна	МБОУ СОШ № 8, п.Бейсүт	89298527449	Таня.ефенко@mail.ru
9. Геленджик	Пяткова Надежда Ивановна	МБОУ ООШ 10 им.Атамана Головатого	8-928-273-11-77	nadezdaelen@yandex.ru
10. Горячий Ключ	Аванесова Светлана Сергеевна	МБОУ СОШ №17 имени Героя России Абдуллина Раушана Мухамедовича	8-918-45-48-832	stepushka30@mail.ru
11. Гулькевичский	Очередько Наталья Геннадьевна	МБОУ СОШ №13 им. В.В. Горбатко, учитель	89180934711	super.babuc@yandex.ru
12. Динской	Власова Наталья Викторовна	МБОУ СОШ №5 имени А.П. Компанияца	89002622410	Ann-36_1995@mail.ru
13. Ейский	Пономарева Елена Александровна	МБОУ лицей№4	8-929-823-79-96	e.a.malalova@mail.ru
14. Кавказский	Дмитриенко Надежда Михайловна	МБОУ СОШ №16, им. В.В Рыжова	89094441385	Сама-12@yandex.ru
15. Калининский	Петрик Елена Владимировна	МАОУ СОШ №1	89182195878	retik.lena2013 @yandex.ru
16. Каневской	Ткаченко Людмила Владимировна	МБОУ СОШ №43	89284276038	Ya.lvtkachenko@yandex.ru
17. Кореновский	Галаган Ольга Александровна	МОВУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова	89094476045 89183232302	olga_galagan2019@mail.ru
18. Красноармейский	Батурина Ольга Алексеевна	МБОУ СОШ 19	+79183831946	olga-baturina55@yandex.ru
19. Краснодар	Мудриченко Александр Геннадиевич	МБОУ СОШ № 41	8-961-588-42-22	shutarmudrichenko@yandex.ru
	Краснодар	Органова Татьяна Михайловна	8-903-448-47-11	toriz32@mail.ru
	Краснодар	Сайфулин Алексей Александрович	8-996-406-45-89	alexeifulin@yandex.ru

КОПИЯ ВЕРНА

№ 23

Выполнен 28.05.2015

В.И. Мельнико

М.П.



Краснодар	Сидоренко Нелля Владимировна	МАОУ СОШ № 84, МБОУ СОШ № 2	8-918-148-58-44 89034478203	sid-nellyushka@yandex.ru o1qa.chebatkova@mail.ru
20. Крыловский	Чебаткова Ольга Никитична	МБОУ гимназия № 7	89054086206	svetluj55@rambler.ru
21. Крымский	Шевцова Светлана Владимировна	МАОУ СОШ № 13 им. А.А. Кулешова	89180485856	mixno.natali@mail.ru
22. Курганский	Михно Наталья Николаевна			
23. Кудевский	Просучкова Маринна Геннадьевна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Кудева	8(953)078-56-08	Danil1601@mail.ru
24. Лабинский	Решетова Галина Михайловна	МБОУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского	+79280403625	g.reshetova2016@yandex.ru
25. Ленинградский	Трофименко Татьяна Игоревна	МБОУ СОШ № 2 имени А.Д.Кардаша	89530823361	darina.08.06.@mail.ru
26. Мостовский	Черкашина Лариса Фёдоровна	МБОУ СОШ 18 имени И. А. Кутникова	8918937399	ya.larisa-z@yandex.ru
27. Новокубанский	Рякин Виктор Николаевич	МБОУ СОШ № 10	89284422749	Ryaskin-viktor@yandex.ru
28. Новопокровский	Куркина Ольга Федоровна	МБОУ СОШ № 18	89183750351	kurepina.1970@mail.ru
29. Новоросийск	Жулюк Варвара Васильевна	МАОУ СОШ № 19	+79184163635	varvara-zhulyuk1@mail.ru
30. Отраденский	Котлярова Валентина Ивановна	МБОУ СОШ № 6	89385441750	Valentina020469@gmail.com
31. Павловский	Колмычек Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ № 3	896185811301	Landush65@rambler.ru
32. Приморско-Ахтарский	Байса Любовь Георгиевна	МАОУ СОШ № 18	89184145028	Ahprimschool18@mail.ru
33. Северский	Лемайкина Елена Геннадьевна	МБОУ СОШ № 51 им. Гаврошенко В. Н.	8-928-432-03-06	len.lemmaikina@yandex.ru
34. Славянский	Ластовка Ольга Александровна	МБОУ СОШ № 28 имени полного кавалера ордена Славы Михаила Романовича Перегоненко	89180263691	last.77@mail.ru
35. Сочи	Турищева Ольга Витальевна	МБОУ гимназия № 1 им. Филатовой Р.А.	8-918-104-34-00	owit@list.ru
36. Староминский	Сазонова Татьяна Петровна	Учитель ОПК МБОУ СОШ № 7 им. Ленина	89284006947	Shool17@stfr.rubannet.ru
37. Тбилисский	Газдалиева Александра Михайловна	МАОУ «СОШ № 2	8-918-37-57-999	alex.gazdalieva@yandex.ru
38. Темрюкский	Косенко Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 6	8-918-3892537	elleniy47@gmail.com
39. Тимашевский	Волкова Марина Георгиевна	МБОУ СОШ № 3	8-918-627-27-94	marina-volkova-1967@list.ru
40. Тихорецкий	Курская Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской	8-928-433-05-54	natalyakurskaya@yandex.ru
41. Туапсе	Травкина Наталья Ивановна	МБОУ СОШ № 3	8-928-2172426	trawkina@mail.ru

  
 Департамент образования  
 Республики Крым  
 08.08.2018



42. Успенский	Палагова Ольга Константиновна	МБОУ СОШ 12, с. Марьино	+7 918 243-95-12	olga2007_9@mail.ru
43. Усть-Лабинский	Кураева Светлана Викторовна	МАОУ СОШ № 3	89183430693	svetlana-kuraeva@bk.ru
44. Щербиновский	Могилат Татьяна Федоровна	МБОУ СОШ № 13 им. Г.Ф. Короленко	89180690091	Mogilat.tanya@mail.ru

КОПИЯ ВЕРНА



Директор МБОУСОШ № 13  
Короленко

*[Handwritten signature]*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 23 им. В.И. Георгиева муниципального образования  
город Новороссийск



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Грамотные пешеходы»**

**Руководитель проекта:**

**Лемайкина Е.Г., учитель начальных классов**

**участники проекта: учащиеся 1 В класса**

**2023 – 2024 гг.**



### Паспорт школьного социального проекта.

<b>Название</b>	«Грамотные пешеходы»
<b>Автор социального проекта</b>	учитель начальных классов Лемайкина Елена Геннадьевна
<b>Руководитель социального проекта</b>	Лемайкина Елена Геннадьевна
<b>Сроки реализации</b>	Сентябрь 2023 – декабрь 2023г
<b>Основные этапы реализации социального проекта</b>	1 этап - подготовительный 2 этап – основной 3 этап - заключительный
<b>Место реализации социального проекта</b>	Классный кабинет, актовый зал, территория школы
<b>Целевая аудитория социального проекта</b>	Учащиеся начальной школы. 1 класс.
<b>Предполагаемое общее количество участников социального проекта</b>	32 человека
<b>Классификация проекта</b>	По виду деятельности проект носит творческий и практико-ориентированный характер. По комплексности монопроект. По характеру контактов проект внутриклассный. По количеству участников коллективный.
<b>Ресурсы</b>	Мультимедийное оборудование, светоотражающая бумага, бумага, цветные карандаши, краски, макеты элементов дороги, дорожных знаков.
<b>Актуальность</b>	<p>Одной из серьезнейших проблем любого города является дорожно-транспортный травматизм. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.</p> <p>Актуальность проекта заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых. Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения.</p> <p>Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка.</p> <p>Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать</p>

	<p>обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Поэтому необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.</p> <p>В школах уже сложилась система работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Однако обучение детей безопасному поведению на дорогах и улицах требует поиска новых форм и методов работы и, конечно, проблему нельзя решать без активизации деятельности самих детей и их родителей. Поэтому и родилась идея реализовать проект «Грамотные пешеходы».</p>
<b>Цель проекта</b>	Формирование социальных навыков и норм безопасного поведения на дороге через проектную деятельность.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у детей потребность усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улицах и дороге через ролевые игры.</li> <li>2. Привить детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через коллективные творческие дела.</li> <li>3. Формировать и развивать навыки безопасного поведения детей на улицах города.</li> </ol>

#### Описание проекта «Грамотные пешеходы»

Этап	Цель	Участники	Место проведения	Результат
1 этап подготовительный	<p>Определить основные направления работы.</p> <p>Познакомить учащихся и с проблемой ДДТТ, статистикой, причинами ДТП</p>	<p>Лемайкина Е.Г.</p> <p>Родители детей, учащиеся 1 класса.</p>	Классный кабинет	<p>Создание познавательно-игрового проекта «Грамотные пешеходы».</p> <p>Заинтересовать учащихся принять участие в проекте.</p>



<p>2 этап – основной</p>	<p>Познакомить детей со специально отведенными безопасными местами для перехода проезжей части у территории школы. Рассказать детям о перекрестном движении на проезжей части, закрепив на практике построением макета перекрестка. Познакомить со знаками дорожного движения, изготовление дорожных знаков. Показать назначение светоотражающих наклеек и их изготовление. Принять участие в челленджах.</p>	<p>Учащиеся 1 класса.</p>	<p>Классный кабинет, территория школы, актовЫй зал,</p>	<p>Учить быть грамотными, воспитанными пешеходами. Знание дорожных знаков и их назначение. Выставка дорожных знаков. Обеспечение детей светоотражающими наклейками.</p>
<p>3 этап – заключительный</p>	<p>Обобщение полученного опыта, побуждать соблюдать правила дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на дорогах и улицах города, получение «Паспорта грамотного пешехода».</p>	<p>Ученики 1 класса.</p>	<p>Классный кабинет</p>	<p>«Паспорт грамотного пешехода».</p>



## **Отчет по реализации проекта «Грамотные пешеходы»**

На подготовительном этапе проведена диагностика с целью выявления уровня сформированности культуры поведения на дороге. Она показала, что высокий уровень сформированности – у 35 % учащихся, средний уровень у 50% учащихся, низкий у 15% учащихся. Проведена беседа с детьми по теме «Правила дорожного движения – зачем они нужны?»

По результатам предварительной работы было решено создать познавательно-игровой проект «Грамотные пешеходы», который поможет системно и последовательно раскрыть данную тему, повысить результативность обучения детей правилам дорожного движения. Итогом работы будет создание «Паспорта грамотного пешехода».

На основном этапе в сентябре с детьми проводился классный час «Моя безопасность на дороге», с целью привлечения детей к участию в данном проекте, объяснения важности и значимости соблюдения ПДД, а также необходимости создания безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

На родительском собрании «Безопасность детей – забота взрослых» классный руководитель обсудил с родителями необходимость совместного участия в проекте и выполнения первого задания – детальная разработка безопасного маршрута и размещение в дневниках детей.

В октябре проводилась прогулка – экскурсия по территории школы (учебный городок), с целью знакомства со специально отведенными местами для перехода проезжей части, объяснения значимости и важности перехода проезжей части в правильных местах. Дети учились правильно переходить дорогу. Закрепили знания по ПДД.

В октябре и ноябре проведены классные часы «Перекресток», «Мой друг – светофор», беседы с инспектором ГБДД.

После того, как дети узнали о перекрестном движении на проезжей части, появилась необходимость закрепить знания на практике. Построенный макет перекрестка, помог организовать игру, где дети выступали в роли регулировщиков, пешеходов, водителей. Детям предлагались практические ситуации, в которых необходимо принимать взвешенные решения, анализировать, действовать в соответствии с правилами.

Для того чтобы дети могли ориентироваться по дорожным знакам, организованы творческие мастер-классы, на которых выполнялась работа по их изготовлению. Практическая работа помогла ребятам лучше узнать, чем одни знаки отличаются от других, где и для чего их устанавливают. Результатом стала практико-ориентированная выставка макетов дорожных знаков.

В ноябре родители и учащиеся приняли участие в фото-челлендже «Мой ребенок самый яркий». Фотографии ребят в одежде и аксессуарах со светоотражающими элементами размещались в соцсетях. Во время проведения конкурса участники проявили творческий подход, а самое главное на своем личном опыте смогли оценить важность элементов, которые делают пешехода заметней.

В декабре с ребятами проводилась игра «Грамотные пешеходы» по проверке уровня усвоения правил дорожного движения. А так же ребятам предложили принять участие в челлендже «Мишкины рассказы о ПДД». Родители помогли снять короткие видеоролики, в которых дети рассуждали о мерах безопасности на примере своего плюшевого медвежонка. Каждый рассказ начинается словами «Чтобы мой мишка был в безопасности, я ...» или «Мой мишка в безопасности, потому что..», далее ребенок призывает использовать световозвращающие элементы, пристегивать его ремнем безопасности, перевозить в автокресле, не разрешать ему выезжать на дорогу на велосипеде до 14 лет, повторять с ним правила дорожного движения и т.д. Вариация на тему безопасности и призывы были самыми разными.

На заключительном этапе проведена повторная диагностика сформированности культуры поведения на дороге и знаний правил дорожного движения. Повторная диагностика показала, что высокий и средний уровни сформированности показали большее количество учащихся, а ребят, показавших низкий уровень стало меньше. Соответственно: высокий уровень сформированности – у 40 % учащихся, средний уровень у 59% учащихся, низкий у 1% учащихся.

Итогом проекта «Грамотные пешеходы» стал также «Паспорт грамотного пешехода», который получил каждый ребенок класса. Паспорт не только включает основную информацию, которую дети узнали в результате реализации проекта, но и личные достижения каждого ребенка: участие в челенджах, мастер-классах, выставках. Социальный проект ребята представили на общешкольном родительском собрании «Семья и школа» в январе 2024 г.

Руководитель проекта



Лемайкина Е.Г

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 23 им. В.И. Георгиева муниципального образования  
город Новороссийск



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Чистые помыслы - добрые дела!»**

**Руководитель проекта:**

**Лемайкина Е.Г., учитель начальных классов**

**участники проекта: учащиеся 4 Б класса**

**2023-2024 гг.**



### Паспорт школьного социального проекта.

<b>Название</b>	«Чистые помыслы - добрые дела!»
<b>Автор социального проекта</b>	учитель начальных классов Лемайкина Елена Геннадьевна
<b>Руководитель социального проекта</b>	Лемайкина Елена Геннадьевна
<b>Сроки реализации</b>	С ноября 2023 г. по май 2024г.
<b>Основные этапы реализации социального проекта</b>	1 этап – подготовительный (ноябрь 2023) 2 этап – основной (декабрь 2023-май 2024) 3 этап – заключительный (май 2024)
<b>Место реализации социального проекта</b>	Классный кабинет, актовый зал, территория школы, поселка
<b>Целевая аудитория социального проекта</b>	Учащиеся начальной школы.4 класс.
<b>Предполагаемое общее количество участников социального проекта</b>	34 человека
<b>Классификация проекта</b>	По виду деятельности проект носит практико-ориентированный характер. Проект внутриклассный, коллективный. По продолжительности – долгосрочный.
<b>Ресурсы</b>	Информационные Интернет-ресурсы, методическая литература Кадровые Инициативные группы из учащихся класса и их родителей
<b>Актуальность</b>	Благотворительная деятельность – один из основных способов реализации человеком духовной потребности в помощи окружающим и важнейший фактор самоорганизации общества.
<b>Цель проекта</b>	Организация благотворительности, как способ формирования культуры социальной помощи подрастающего поколения и решение социальных проблем в современном обществе на примере реализации проекта «Чистые помыслы - добрые дела!»
<b>Задачи</b>	1.Воспитывать гражданско - патриотические чувства детей и подростков; 2.Развивать и поддерживать социальные инициативы, направленные на приобретение практического опыта

	<p>посредством участия в планировании и проведении социально значимых акций;</p> <p>3.Формировать нравственные ценности: гуманизм, милосердие, человеколюбие, сострадание;</p>
<p><b>Описание проекта</b></p>	<p>На подготовительном этапе происходит выявление проблемы и её актуальности; изучение нормативно - правовой базы по данному вопросу; распределение ролей и обязанностей участников проекта; проведение и анализ необходимых опросов; определение характера помощи нуждающимся.</p> <p>В основном этапе: использование сайта школы для освещения деятельности благотворительного волонтерства; подготовка и проведение мероприятий; вовлечение детей, подростков и взрослых в благотворительную деятельность.</p> <p>На заключительном этапе проводится анализ проделанной работы, трансляция полученного опыта среди других классов, школ.</p>

## Отчет по проекту «Чистые помыслы - добрые дела!»

Перед началом реализации проекта проводилась предварительная беседа о важности данной проблемы, анкетирование учащихся «Что такое ДОБРО? Какие добрые дела ТЫ САМ можешь совершить?», совместное составление плана работы над проектом «Чистые помыслы - добрые дела!» и определение рабочих групп.

В основном этапе учащиеся стали участниками поселковых, районных и краевых благотворительных акций и организаторами собственных добрых дел.

### **Декабрь**

В декабре учащиеся приняли участие в краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» с целью привлечения общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребята с родителями изготавливали елочные игрушки, подарки и сувениры, часть которых отправили на школьную выставку - распродажу, средства от которой пошли на покупку подарков для детей с ОВЗ. Остальные игрушки стали украшением школьной и поселковой елки.

3 декабря – Международный день инвалидов. Участие в благотворительном мастер-классе с участием детей с ОВЗ. Учитель с ребятами сделали заготовки для поздравительных открыток, в том числе и для приглашенных гостей. На мастер - классе все вместе выполнили задание, в результате которого, каждый участник мероприятия смог выполнить новогоднюю открытку в технике скрапбукинг. Ребята приходили на помощь детям с ограниченными возможностями, откликались на их просьбы и вовремя реагировали на вопросы.

### **Январь**

Учащиеся и родители инициировали проведение школьной акции «Синичкин домик». Они подготовили яркие буклеты, в которых призывали детей и взрослых помочь зимующим птицам. Изготовленные домики и кормушки они развесили не только на территории школы, но и на улицах поселка.

### **Февраль**

Участие в районной акции «Посылка солдату». Дети совместно с родителями подготовили и подписали поздравительные открытки, а также собрали посылки для военнослужащих на СВО.



### **Март**

Ребята под руководством классного руководителя организовали и провели вечера отдыха для мам и бабушек «Самые красивые на свете». Песни, стихи, театрализованные сценки стали украшением праздника. Также второклассники изготовили поздравительные открытки, которые подарили мамам и бабушкам в конце мероприятия.

### **Апрель**

На сборе отряда ребята предложили принять участие в апрельском субботнике «Чистота моего двора». Школьники с родителями наводили порядок на придомовых территориях, помогали своим бабушкам и дедушкам. По окончании субботника, ребята предоставили фотоотчеты, из которых подготовлена общая презентация.

### **Май**

Участие в общероссийской акции «Георгиевская ленточка». В первых числах мая, ребята под руководством старшеклассников из волонтерского отряда «Друзья милосердия» вручали георгиевские ленты жителям поселка. Возле администрации и в парке любой мог получить из рук ребенка ленту, как выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта и для победы в 1945 году.

Итоговый. Подведение итогов социального проекта «Календарь добрых дел». Повторное анкетирование «Что такое ДОБРО? Какие добрые дела ТЫ САМ можешь совершить», анализ результатов наблюдений. Трансляция опыта на общешкольной конференции «Семья, люди, общество» в мае 2024г.

Руководитель проекта



Лемайкина Е.Г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 23 им. В.И. Георгиева муниципального образования  
город Новороссийск



УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ СОШ №23  
Д.И.Мойса

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

«Зеленый дом»

Руководитель проекта:

Лемайкина Е.Г., учитель начальных классов

участники проекта: учащиеся 2 В класса

2024 г.

**Паспорт школьного социального проекта.**

<b>Название</b>	«Зеленый дом»
<b>Автор социального проекта</b>	учитель начальных классов Лемайкина Елена Геннадьевна
<b>Руководитель социального проекта</b>	Лемайкина Елена Геннадьевна
<b>Сроки реализации</b>	Август – октябрь 2024г
<b>Основные этапы реализации социального проекта</b>	1 этап - подготовительный 2 этап – основной 3 этап - заключительный
<b>Место реализации социального проекта</b>	Классный кабинет, актовый зал, территория школы
<b>Целевая аудитория социального проекта</b>	Учащиеся начальной школы.
<b>Предполагаемое общее количество участников социального проекта</b>	33 человека
<b>Классификация проекта</b>	Тип проекта: социальный; по количеству участников: групповой; по продолжительности: средней продолжительности, 3 месяца; по типу деятельности: практический.
<b>Ресурсы</b>	Информационные Интернет-ресурсы, методическая литература Кадровые Инициативные группы из учащихся класса и их родителей
<b>Актуальность</b>	Реализация этого проекта позволит взглянуть на окружающий мир другими глазами. Важно беречь природу, ведь нам предстоит передать этот мир нашим детям, которые должны увидеть его таким, каким видим его мы. Для них мир должен быть чистым. В нем не должно быть мусорных пакетов, валяющихся вдоль дорог, мусора в зонах отдыха односельчан. Наши дети должны учиться у нас сохранять этот мир, перенимая у нас полезную привычку.
<b>Цель проекта</b>	Воспитание активных защитников природной среды, через формирование потребности сохранять и защищать её, понимать закономерности, происходящие в ней
<b>Задачи</b>	Способствовать формированию экологической культуры; Расширять знания о природе; Воспитывать гуманное, бережное отношение ко всему живому, умение оказывать помощь природе; Помочь учащимся и родителям учащихся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли; Привлечь учащихся к проведению экологических мероприятий.
<b>Описание проекта</b>	Подготовительный: созданы творческие и проблемные группы в соответствии с задачами проекта. Перед каждой группой поставлены задачи по реализации проекта. Обобщение экологического просвещения и распространение природоохранных идей нашего проекта включает в себя: накопление материалов (фото-) по вопросам экологического просвещения; оформление творческих работ. Основной: распределение обязанностей. Составление графика



мероприятий. Организация выставки рисунков на тему «Сохраним наш мир». Подготовка листовок с призывом «Сохраним родную природу». Занятия и выступления с докладами в кружке «Эколята». Организация проведения экскурсии на пришкольной территории. Творческие групповые проекты в рамках школьной программы «Красная книга», «Выращивание фасоли в комнатных условиях». Выпуск стенгазеты «Моя малая родина». Проведение внеклассных игровых мероприятий (кроссворды, викторины). Участие в субботниках. Участие в ежегодной акции «Чистые берега». Проведение классного часа на тему «Экология».

Заключительный: анализ проделанной работы, выставка творческих работ, награждение грамотами самых активных учащихся.

## Отчет по проекту «Зеленый дом»

В процессе разработки и реализации, учащиеся приобрели новые знания о природе. Стояла цель воспитания бережного отношения к природе. Через проектную деятельность учащиеся оказали помощь природе.

Проект носит экологическую направленность, поэтому главной задачей было воспитание интереса к проблемам экологии, повышение уровня культуры и ответственности к окружающей природе.

Практические результаты реализации проекта.

### *Август*

В начале месяца прошло заседание клуба «Зеленый дом» по теме «Экология и мы», в ходе которого учащиеся познакомились с понятием «Экология», материалами о загрязнении окружающей среды, рассмотрели пути решения экологических проблем, вспомнили правила поведения в природе. На мероприятии классный руководитель обсудил с учащимися главный вопрос – какую помощь может оказать природе каждый из нас? Таким образом, наметились основные направления реализации социального проекта.

Экологическая акция «Наш чистый школьный двор». Учащиеся наводили порядок на клумбах и пришкольных участках. Убирали мусор, перекапывали и пропалывали цветочные клумбы, убирали сухую траву, подметали свои участки. Основная задача акции – сделать школьный двор символом уюта, радости и тепла.

Участие в акции «Чистые берега». Учащиеся 2 класса стали участниками акции, которую организовали волонтеры – старшеклассники. Школьники под руководством классного руководителя исследовали состояние прибрежной зоны пруда в районе улицы Труда, 9.

В связи с тем, что в период засухи в пруду стало значительно меньше воды, учащиеся с родителями проявили инициативу и решили провести экологический субботник по очистке берегов, которые превращены в свалку.

Школьниками и энтузиастами родителями, которые предоставили грузовой транспорт, собрано и вывезено 18 полных пакетов мусора. Для учеников это стало наглядным уроком экологии.

### *Сентябрь*

Организация акции «Собери макулатуру – сохрани дерево!» Акция началась с беседы, которую организовали в школьной библиотеке. Беседа на тему «Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы», имела информационную и практическую направленность. Книжки, сделанные из бумаги, надо беречь, ведь для их создания используется целлюлоза, которую получают в результате переработки древесины. Можно ее получить также из макулатуры. Поступило предложение собрать и сдать макулатуру, тем самым сохранить несколько деревьев. Свою идею дети рассказали Совету старшеклассников, которые ее поддержали и подключили всю школу.

Вторым классом собрано 253 кг макулатуры. По инициативе ребят на вырученные деньги купили саженцы яблони декоративной.

Акция «Посади дерево». Акция стала логическим продолжением предыдущего мероприятия. Как самые активные участники сбора макулатуры, наши ребята получили возможность выкупить несколько саженцев яблони и посадить их возле школы.

### *Октябрь*

Занятия и выступления с докладами в кружке «Зеленый дом». Школьники подготовили выступления по экологической тематике, пригласили в гости учащихся параллельного класса и познакомили со своими работами. По итогам выступлений на школьном стенде организована выставка рисунков на тему «Сохраним наш мир».

В октябре проведена экскурсия на пришкольной территории. Классный руководитель познакомила учеников с растениями, которые произрастают на территории школы. Часть растений посажена родителями и учащимися, среди них деревья и

кустарники, которым десятки лет. Есть и дикорастущие растения, которые можно изучать и проводить за ними сезонные наблюдения.

На занятиях кружка «Зеленый дом» второклассники разработали и подготовили листовки с призывом «Сохраним родную природу». Также созданы творческие групповые проекты в рамках школьной программы «Родное село», «Наше отношение к природе».

В рамках занятий внеурочной деятельности «Кубановедение» подготовлен выпуск стенгазеты «Моя малая родина». Газета не только познакомила читателей с достопримечательностями Краснодарского края, но акцентировала внимание на экологических проблемах нашего региона.

В течение реализации основного этапа социального проекта проводились внеклассные игровые мероприятия, на которых ребята сами составляли кроссворды и викторины, с которыми знакомили учащихся начальной школы. Также с сентября по октябрь школьники участвовали в субботниках, как на территории школы, так и на территории села Гайдук.

Заключительный этап. Подведение итогов социального проекта «Зеленый дом», анализ результатов наблюдений. Трансляция опыта на общешкольной конференции «Природа и мы» в конце октября 2024 г.

Руководитель проекта



Лемайкина Е.Г.