

**Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ
в МАОУ СОШ №23
в 2023 – 2024 учебном году**

В 2024 году получали среднее общее образование 16 выпускников.

Из них: экзамены в форме ЕГЭ сдавали 16 чел (100%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние 3 года:

	2022	2023	2024
русский язык	7	17	16
математика профиль	7	13	8
физика	2	5	3
химия	1	2	1
биология	3	2	3
география	--	2	--
информатика	--	2	3
история	3	--	2
обществознание	7	2	6
английский язык	--	4	3
литература	1	3	1
математика база	6	4	8
немецкий язык	--	1	--

При выборе предметов обучающиеся 11 класса ориентируются на перечень предметов, требуемых для поступления в институты в соответствии с профессиональной направленностью. Математика и русский язык - основные предметы, которые входят в президентские показатели и влияют на получение аттестата, поэтому являются обязательными.

Обучающийся Алиев Давид не прошел порог успешности по предмету математика профильного уровня в основной период и для пересдачи выбрал математику базового уровня, со сдачей которого справился успешно.

В 2024 году выпускники получили право пересдать 1 экзамен в дополнительный день 4 или 5 июля 2024 года в соответствии с дополнительным графиком. На пересдачу вышли:

Предмет	ФИО выпускника	Первый результат	Итоговый результат	Изменения
информатика	Алиев Давид	7	27	+20

	Дорохов Илья	43	83	+40
	Газидинов Рамиль	14	43	+29
история	Козловский Денис	24	36	+12
русский язык	Шкоринов Фёдор	54	63	+9
биология	Бахтиярова Ксения	28	24	-4

Основная масса обучающихся смогли повысить свой итоговый балл, но мы также столкнулись с опасностью понижения итогового балла, так как участие в пересдаче в эти дополнительные дни (4 и 5 июля) аннулировало предыдущие результаты. В соответствии с итоговой сдачей ЕГЭ мы видим следующую динамику среднего балла:

	2022	2023	2024
русский язык	76,28	76,35	69,3
математика профиль	67,14	64,77	70,5
физика	54	58,2	61,7
химия	74	66	48
биология	60	50	53,7
география	--	66,5	--
информатика	--	63	51
история	63	--	42,5
обществознание	68	59	67
английский язык	--	59,67	59
литература	82	80,67	61
математика база	5	5	4,75

За последние 3 года качество по русскому языку, математике (профильный уровень) информатике, истории значительно снизилось. Литературу и химию сдавали по одному человеку, поэтому их баллы являются также средним показателем. Увеличение среднего балла заметно по предметам математика (профильный уровень), физика, обществознание.

Выпускники, которые показали высокие баллы по предметам ЕГЭ за три года, т.е. набрали 80 и более баллов по одному предмету.

	2022	2023	2024
--	------	------	------

русский язык	2 (89)	7 (83, 87, 81, 85, 89, 81, 85)	2 (91, 81)
математика профиль		1 (80)	2 (82, 84)
физика			
химия			
биология			
география			
информатика			1 (83)
история	1 (84)		
обществознание	1 (82)		1 (86)
английский язык			
литература	1 (82)	1 (82)	
математика база			
немецкий			
	4 чел	8 чел	4 чел
	5 экз	9 экз	6 экз
	Кравченко (ист, общ)	Милицин (рус, мат)	Дорохов (мат, инф); Шрейдер (рус, мат)

В 2023 году было резкое увеличение количества обучающихся и количество человекоэкзаменов, которые показали высокие результаты. Но в 2024 году увеличилось количество обучающихся, которые дали высокие результаты по нескольким предметам: Дорохов И. и Шрейдер Ф.

Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	Кол-во сдававших	Порог успешности	Миним. балл по школе за 2 года	Макс. балл по школе за 2 года	Средний балл по школе за 2 года	Изменения в текущем году	Средний балл по городу за 2 года
Русский язык	16	36 40	63/49	89/91	76,4/69,3	-7,1	72,6/68,6
Математика <i>базовый</i>	8	«3»	5/3	5/5	5/4,75	-0,25	
<i>профильный</i>	8	27 39	46/52	80/84	64,8/70,5	+5,7	58/65,6
Англ. язык	3	22	46/46	69/76	59,7/59	-0,7	63,1/60

		30					
Обществознание	2	42 45	56/55	62/86	59/67	+8	63,3/59
История	2	32 35	-/36	-/49	-/42,5	+42,5	58,3/58,5
Физика	3	36 39	48/54	72/70	58,2/61,7	+3,5	55,9/61,2
Литература	1	32 40	73/61	87/61	80,7/61	-19,7	67,9/69,9
Биология	3	36 39	42/24	58/76	50/53,7	-3,7	52,4/58,6
Химия	1	36 36	55/48	77/48	66/48	-18	60,4/59,7
Информатика	3	40 44	48/27	78/83	63/51	-12	63,1/60,6
География	0	37 40	-/-	-/-	-/-	-	58,9/59

В таблице представлены средние баллы по предметам в 2022 - 2024 г.г.

Предметы	2022			2023			2024		
	Ср. б. край	Ср. б. город	Ср. б. школа	Ср. б. край	Ср. б. город	Ср. б. школа	Ср. б. край	Ср. б. город	Ср. б. школа
Русский язык	71,1	72,9	77,2	71,1	72,6	71,8	67,2	68,6	69,3
Математика (профиль)	59,4	62,9	67,1	55,6	58	64,8	63,5	65,6	70,5
Математика (база)	4,3	4,3	5			5			4,75
Химия	62,7	63,2	74	61,9	60,4	66	61,5	59,7	48
История	58,8	58,9	63	57,6	58,3	-	54,4	58,5	42,5
Физика	53	54	54	54,3	55,9	58,2	61,2	61,9	61,7
Обществознание	63	63,6	68	62,5	63,3	59	57,9	59,0	67
Английский язык	69	70,2	79	63	63,1	59,7	59,7	60,0	59
Биология	51,6	54,2	60	52,6	52,4	50	57,2	58,6	53,7
География	57,2	56,9	-	55,9	58,9	66,5	56,5	59,0	-
Информатика и ИКТ	60,3	69,6	49,3	59	63,1	63	53,7	60,6	51
Литература	63,7	63,3	82	65,3	67,9	80,7	65,5	69,9	61
Немецкий язык	-	-	-	58,7	59	59	-	-	-

Сравнительный анализ среднего балла по школе, городу, краю в 2024 году

На следующей диаграмме представлен сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе за последние два года.

В 2024 году результаты ЕГЭ **ниже среднегородского** показателя по химии на 11,7 бал, истории на 16 баллов, физика - 0,2 балла, английский язык на 1 балл, информатика на 9,6 баллов, литература на 8,9 баллов, биология на 4,9 балла.

Выше среднегородских показателей по следующим предметам:

Математика (профиль) – на 7,9 бала.

Русский язык – на 0,7 бал.

Обществознание - на 8 баллов.

Для аттестации педагогов важны сравнительные результаты баллов по школе и краю.

Ниже краевых показателей в этом учебном году - химия на 13,5 балла, история на 11,9 балла, английский язык на 0,7 балла, биология на 3,5 балла, информатика на 2,7 балла, литература на 4,5 балла.

Выше краевых результаты ЕГЭ по предметам:

Русский язык – на 2,1 бала.

Математика (профиль) – на 7 баллов.

Физика – на 0,5 баллов.

Обществознание – на 9,1 балла.

В школе проделана определенная работа по улучшению результата: организованы дополнительные занятия с учащимися, выбравшими ЕГЭ; учащиеся посещали занятия городских тьюторов на электронных платформах. На основании вышеперечисленного можно отметить **положительные моменты** при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов:

- отсутствие неудовлетворительных результатов на ЕГЭ;

- получение аттестатов всеми выпускниками школы.

Проблемные вопросы:

- ухудшили собственные показатели при сдачи ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по русскому языку – на 7,1 балл, базовой математике – на 0,25 баллов, по английскому языку – на 0,7 баллов, по литературе – на 19,7 баллов, по биологии – на 3,7 баллов, по химии - на 18 баллов, по информатике – на 12 баллов.

- **ниже среднегородского** показателя по **химии** на 11,7 бал, **истории** на 16 баллов, физика - 0,2 балла, **английский язык** на 1 балл, **информатика** на 9,6 баллов, **литература** на 8,9 баллов, **биология** на 4,9 балла.

Ниже краевых показателей в этом учебном году - **химия** на 13,5 балла, **история** на 11,9 балла, **английский язык** на 0,7 балла, **биология** на 3,5 балла, **информатика** на 2,7 балла, **литература** на 4,5 балла.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

Подводя итоги анализа хочется отметить, что результаты у нас удовлетворительные, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям математики, русского языка, химии, информатики, английского языка и литературы сотрудничать с опытными педагогами города.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.

Адресные рекомендации:

Общие рекомендации:

- проанализировать собственный опыт в обучении школьников ЕГЭ по предметам.
- Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;
- На основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ;
- С учетом КИМ откорректировать собственное представление о требованиях к обществоведческой подготовке школьников, ориентируясь на соответствующие программные документы;
- Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета обществознания;
- Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.

Учителям математики, русского языка, химии, информатики, английского языка и литературы необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2024 г.:

- выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с региональными и федеральными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- необходимо проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении обучающихся по предметам с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2024 г. и предыдущих лет;

- откорректировать собственное представление о требованиях к предметной подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ;

- усилить внимание к изучению программного материала и ликвидации пробелов в знаниях детей;

- акцентировать внимание на обучение детей методам и приемам рассуждений, на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьнику на самообучение;

обратить внимание на усиление внутрипредметных и межпредметных связей как необходимого условия для выполнения практикоориентированных заданий (текстовые задачи, графики и функции, тождественные преобразования).

Заместителю директора по УВР Жук М.Е. необходимо:

- усилить контроль за обучением математики, русского языка, химии, информатики, английского языка и литературы, используя материалы аналитического материала по ЕГЭ;
- осуществлять контроль качества преподавания математики, русского языка, химии, информатики, английского языка и литературы, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей этих предметов;
- проводить репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Меры управленческих решений

1. Подготовка приказа МАОУ СОШ № 23 об ответственном лице за подготовку к ЕГЭ в 2025 году.
2. Разработка Дорожной карты для подготовки к ЕГЭ.
3. Разработка комплекса мер по повышению качества образования в МАОУ СОШ № 23 (отв. руководителя МО).
4. Подготовка и проведение семинаров по профилактике учебной неуспешности при подготовке к ЕГЭ.

Директор МАОУ СОШ № 23

Зам. директора по УВР



Д.И. Мойса

М.Е. Жук