Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 23

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №23

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мойса Д. И.

**Программа**

**профильного лагеря**

**труда и отдыха**

**«ПЛАМЯ»**

Возраст детей: 11-16 лет;

Срок реализации: 05.06-26.06.2025 г.

Составитель:

Крутякова Е. С.

2025 г.

Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Направление программы | спортивно-оздоровительное, патриотичекое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное |
| 2. | Полное название программы | Программа профильного лагеря труда и отдыха “ПЛАМЯ” при МАОУ СОШ №23 с. Гайдука |
| 3. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа |
| 4. | Организаторы программы | Педагогический коллектив МАОУ СОШ №23 |
| 5. | ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности , контактного телефона | Крутякова Елена Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями |
| 6. | Цель программы | Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление. |
| 7. | Задачи | -закрепление практических навыков работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; -формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | Ожидаемый результат | -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;  -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка |
| 9. | Место реализации программы | МАОУ СОШ № 23 |
| 8. | Количество участников программы | 1 смена - 35 учащихся |
| 9. | Возраст участников программы | 11-16 лет |
| 10. | Сроки реализации | 1 смена - 05.06.25 г. – 26.06.25 г. |
|  |  |  |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в поселке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря- помочь учащихся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях; часть детей из многодетных; малообеспеченных семей; опекаемые; состоящие на ВШУ.

ЛТО при школе организуется из учащихся 5-х, 6-х, 8-х классов на 15 календарных дней.

ЦЕЛЬ:

**Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.**

ЗАДАЧИ:

1. Закрепление практических навыков работ в процессе благоустройства школы в летний период.
2. Популяризация здорового образа жизни
3. Формирование культуры межличностного общения
4. Профилактика асоциального поведения
5. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции -“становиться лучше”.
6. Помощь в организации досуга учащихся младших классов

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1)Конвенция ООН о правах ребенка

2)Конституция РФ

3) Закон РФ «Об образовании»

4) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3

5) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-Ф3

6) Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Механизм реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Этапы и виды деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1** | **Подготовительный этап**  **1.**Работа по подготовке программы   * С педагогическим коллективом:   1) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;  2) издание приказа по школе о проведении летней кампании;  3) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;  4) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;  5) прохождение инструктажа по технике безопасности.   * С родителями:  1. проведение родительских собраний в 5-8-х классах по планированию летней занятости детей;  * С учащимися:   1)оформление документации  **2.**Разработка документации   * Положение о лагере * Социальный паспорт лагеря * Штатное расписание * График работы персонала * Изучение документов по технике безопасности * Составление должностных инструкций * Приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов | март- апрель- май  март-апрель-май |
|  | **3.**Подготовка территории и помещений для работы лагеря   * Подготовка к открытию лагеря * Определение фронта работ и подготовка необходимого | конец мая |
|  | **Организационный этап**   * Составление списков отрядов * Подготовка к дальнейшей деятельности по программе | Начало июня |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | **Основной этап**   * Реализация основных положений программы | Июнь |
| **3** | **Заключительный этап**   * Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании | Август |

**СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря - это учащиеся школы в возрасте 11-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

* **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МОУ СОШ №23, спортивная площадка поселка, актовый зал клуба, медицинский кабинет, кабинеты.
* **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
* Спортивный инвентарь
* Аппаратура
* Предметы быта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **ТЕРРИТОРИЯ,**  **ПОМЕЩЕНИЯ** | **ПРИМЕНЕНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1.** | Кабинеты | Комнаты отдыха, игровые | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| **2.** | Стадион | Занятия спортом,  Соревнования | Физрук |
| **5.** | Актовый зал клуба | Праздничные мероприятия. | Воспитатели, администрация лагеря |
| **6.** | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| **7.** | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| **9.** | Школьная столовая | Завтрак. обед | Работники столовой |
| **10.** | Комнаты гигиены | Туалеты. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

* - начальник лагеря, руководитель программы;
* - зам. по АХР;
* - социальный педагог;
* - инструктор по физкультуре;
* - воспитатели;
* - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

* Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
* Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
* Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
* Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* - наличие необходимой документации
* - программы деятельности и план работы на смену
* - проведение инструктивно-методических совещаний
* - памятки и инструктивные карты для воспитателей

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы** |
| Нравственно-этическое | Часы общения  Этические праздники и игры |
| Художественно-эстетическое | Праздники  Конкурсы |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядка  Соревнования  Эстафеты |
| Досуговая деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
* Развития индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемые результаты** | **Критерии** | **Методы** |
| **патриотическое** | * Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. * Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. * Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. | * Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. * Включенность участников программы в социально значимые акции. | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры-турниры. Посещение школьного музея. |
| Спортивно-оздоровительное | * Укрепление физического и психического здоровья детей. * Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. * Знание элементарных правил личной гигиены * Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке. * Знание элементарных правил личной безопасности | * Снижение уровня заболеваемости * Отсутствие травматизма. * Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. * Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. * Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях;   Умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и др.) | Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение.  Анкетирование. |
| Досуговое | * Организация полноценного культурного досуга воспитанников. * Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. | * Желание участия в мероприятиях. * Количество участников мероприятий. * Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. * Ребенок- активный участник массовых мероприятий. | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).  Беседы. |
| Творческое | * Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. * Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. * Саморазвитие детей и подростков. | * Желание детей принимать участие в работе кружков. * Выставочная деятельность, качество представленных на выставку * изделий, поделок. * Личная заинтересованность в проведении КТД. * Желание детей и после смены * заниматься выбранным видом творческой деятельности. | Наблюдение.  Выставки: уровень работ.  Участие в конкурсах и концертах. |
| Социально-адаптационное | * Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. * Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. | * Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах * Умение совместно работать и отдыхать.   Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.   * Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. * Организованность и активность детей отряда. | Педагогическое наблюдение.  Беседа. |

**Контроль за исполнением Программы:**

Координация и контроль за реализацией Программы возложены на заместителя директора по ВР Игнатенко Э. М.:

* Анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы;
* Осуществляет организационное, методическое, информационное обеспечение Программы;
* Координирует взаимодействие заинтересованных ведомств, учреждений, общественных организаций по развитию и совершенствованию летней оздоровительной кампании;
* Проводит мониторинги.

***Список используемой литературы***

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. – Что делать с детьми в загородном лагере?, - М.: 2019 г.
2. Жиренко О.Е. - Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2017 г.
3. Лобачева С.И. – Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2019 г.
4. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Титов С.В. – Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2017 г.
6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М.: 2020г.